

VIRTUAL



2020 GLOBAL HEALTHCARE CONFERENCE

Resilience: Growing Through Adversity

Conférence mondiale sur les soins

Résilience : grandir à travers l'adversité

2-5 novembre 2020

Comment assister à la conférence :

1. Page de la Conférence

Commencez à la page de la conférence : <https://ghi.llu.edu/ghclive> et choisissez votre langue :

English - <https://ghi.llu.edu/ghcenglishlive>

Español - <https://ghi.llu.edu/ghcspanishlive>

Français - <https://ghi.llu.edu/ghcfrenchlive>

русский - <https://ghi.llu.edu/ghcrussianlive>

2. Consultez les horaires

Jetez un œil à l'horaire du jour. Chaque jour, il y a une séance plénière et 10 à 12 séances en petits groupes. Cliquez sur les flèches pointées vers le bas (« Down ») pour développer chaque section.

3. Sessions EN DIRECT

Il y a 2 à 3 sessions en petits groupes en direct chaque jour. Recherchez les sessions en rouge « **EN DIRECT** » répertoriées en haut du calendrier des séances en petits groupes. Convertissez l'heure de Californie (H.N.P.) à votre fuseau horaire [ici](#). Cliquez sur le bouton « REGARDER EN DIRECT » (« WATCH LIVE ») à l'heure prévue. * **Veillez planifier à l'avance et assurez-vous d'avoir un compte Zoom gratuit et d'avoir téléchargé la dernière version de bureau [ici](#) et/ou la version de l'application mobile pour Apple [ici](#) ou Android [ici](#).**

4. Sessions à la demande

Toutes les **séances** plénières sont disponibles à la demande, ce qui signifie que vous pouvez les regarder à tout moment. Appuyez sur le bouton « REGARDER MAINTENANT » (« WATCH NOW ») pour commencer une session

5. Questions?

Envoyez vos questions à ghiconference@llu.edu et soyez sûr d'indiquer le nom de l'orateur et le titre de la session.

PROGRAMME

1^{er} jour, lundi 2 novembre 2020

SESSION PLÉNIÈRE (1^{er} jour) :	
À la demande	<p>Bienvenue et remarques d'ouverture <i>Richard Hart, MD, Dr PH, Président de l'Université de Loma Linda Health et de Adventist Health International</i> <i>Peter Landless, MB, B.Ch., M.Med., FCP (SA), FACC, FASNC, Directeur, Ministères de la Santé, Conférence générale des adventistes du septième jour</i></p> <p>Chant du thème Hôpital adventiste de Pune, Inde</p> <p>Dévotion <i>Ted NC Wilson, PhD, Président, Conférence générale des adventistes du septième jour</i></p> <p>Présentation <i>Richard Hart, MD, Dr PH, Président de l'Université de Loma Linda Health et de Adventist Health International</i></p> <p>Dossier sur les soins infirmiers : histoire des soins infirmiers adventistes du septième jour et modèle du projet OMS sur les sages-femmes <i>Patricia Jones, PhD, RN, FAAN, Professeure émérite en sciences infirmières, Université de Loma Linda</i> <i>Catherine Nkhoma, Msc, MPH, RN, Coordinatrice de site — Projet OMS sur les sages-femmes, Malamulo College of Health Sciences</i> <i>Motebang Molainyane , BSc, RN, RM, Coordinateur de site — Projet OMS sur les sages-femmes, Maluti Adventist College, Lesotho</i> <i>Stella Nkgau , MSc, RN, RM, Coordinatrice de site - Projet OMS, Kanye SDA College of Nursing, Botswana</i> <i>Marlise Lima, PhD, RN, RM, Professeure, Université de Sao Paulo, Brésil</i> <i>Emmy Obradovic, MSc, BSc, RN, RM, Infirmière sage-femme — retraitée, Croatie</i> <i>Sabine Dunbar, DNP, MSM, RN, Professeure adjointe, LLUSN</i> <i>Marian Llaguno, DNP, MSc, RN, Professeure adjointe, LLUSN</i> <i>Monica McKenzie, DrPH, IA, RM, Éducatrice en développement du personnel retraité, LLUMC</i></p> <p>Désignation Magnet <i>Helen Staples-Evans, DNP, RN, NE-BC, Vice-présidente principale des services de soins aux patients/CNO</i> <i>Sherry Nolfe, MSN, RN, Infirmière en chef de l'hôpital pour enfants de LLU</i> <i>Rosalyn Phan, DNP, RN, PHN, Directrice du programme Magnet</i></p>

	<p>Nouveau système de santé au Mozambique <i>Danjuma Daniel, DrPH, MPH, MBA, Chef de projet, Adventist Health International</i> <i>Rod Neal, MBA, Vice-président principal des affaires financières de l'Université de Loma Linda</i></p> <p>Le projet de système solaire <i>Greg Batie, PE, Ingénieur électricien principal, Stantec</i> <i>Kenneth Breyer, MS, PE, Ingénieur civil consultant</i> <i>Ben Fellows, MS, Ingénieur principal des systèmes de communication pour l'US Navy</i></p>
<p>SESSIONS EN GROUPES (1^{er} jour) :</p>	
<p>EN DIRECT 6 h -7 h H.N.P.</p>	<p>Discussion en direct avec le Dr Hart <i>Richard Hart, MD, Dr PH, Président de l'Université de Loma Linda Health et de Adventist Health International</i> Lien de Zoom : https://llu.zoom.us/j/96957023994</p>
<p>EN DIRECT 7 h -8 h H.N.P.</p>	<p>Planification financière dans un ou plusieurs intervenants en cas de pandémie : Étude de cas : Scheer Memorial Adventist Hospital</p> <p><i>Lyndon Edwards, MBA, MHS, Vice-président principal des services hospitaliers pour adultes de LLUH</i> <i>Élie Honoré, MD, Président, Adventist Healthcare Services Inter-America</i> <i>Angela Lalas, MBA, CPA, FHFMA, Directrice financière de LLUH</i> <i>Don Pursley, DBA, président du conseil d'Adventist Health International</i> <i>Jonathon Thorp, MD, directeur des opérations/médecin en chef</i></p> <p>Modérateurs : <i>Rod Neal, MBA, Vice-président principal de LLU, finances et administration</i> <i>Emily Ndlela, MBA, CPA, Vice-présidente adjointe de LLUH, planification et analyse financières</i></p> <p>Lien de Zoom : https://llu.zoom.us/j/96957023994 Mot clé : Finance</p>
<p>À la demande</p>	<p>Principes de gestion des pratiques dentaires pour la longévité — Planification stratégique <i>Peter Young, DDS, MAGD , Professeur adjoint, LLU School of Dentistry</i> Comme une grande partie de la pratique de la dentisterie est clinique, elle nécessite également une planification stratégique avec un système de gestion solide pour avoir une organisation réussie. Grâce à de solides principes de gestion, les cabinets dentaires peuvent profiter de la longévité et de la résilience, même pendant les périodes difficiles comme celles que</p>

	<p>nous voyons aujourd’hui. Ce cours en quatre parties fournira une plateforme de principes et de compétences systémiques commerciaux et industriels qui peuvent permettre aux cabinets dentaires de réussir. La session d’aujourd’hui couvrira comment construire une vision personnelle et organisationnelle et des énoncés de mission, de valeurs fondamentales, de buts et objectifs et de directives culturelles.</p> <p>Objectif d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et établir les énoncés de vision et de mission, les buts et les objectifs, les lignes directrices culturelles et les buts de leurs organisations respectives <p>Mot clé : dentaire</p>
<p>À la demande</p>	<p>Un cadre distinctif pour les soins infirmiers adventistes <i>Holly Gadd, PhD, APRN, FNP-BC, Professeur et Doyen, École des sciences infirmières, Southern Adventist University</i> <i>Patricia Jones, PhD, RN, FAAN, Professeure émérite en sciences infirmières, LLUSN</i> <i>Anne Berit Petersen, PhD, MPH, RN, CNS, CHES, codirectrice du programme de maîtrise hors campus</i> <i>Edelweiss Ramal, PhD, RN, Professeur émérite associé, LLUSN</i></p> <p>S’appuyant sur des décennies d’engagement avec les soins infirmiers adventistes dans le monde, le Dr Jones, professeur émérite de la Loma Linda University School of Nursing, et son équipe partagent leurs conclusions d’un projet qui cherchait à répondre à la question suivante : « <i>Quelles différences rend les soins infirmiers adventistes distinctifs ?</i> » Cette session donne un aperçu du cadre distinctif qui a résulté de cette recherche et discute de sa pertinence pour la formation et la pratique infirmières adventistes dans le monde.</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrivez le contexte et les composants de base d’un <i>cadre distinctif pour les soins infirmiers adventistes</i>. Lien vers la publication https://jae.adventist.org/2017.5.2 • Discutez de la pertinence, des avantages et des défis du cadre à l’échelle mondiale. • Démontrer l’application du cadre à la formation et à la pratique infirmières. <p>Mots clés : Soins infirmiers adventistes mondiaux, soins, connexion et autonomisation</p>
<p>À la demande</p>	<p>Expériences avec les approches de traitement pour Covid-19 au centre médical universitaire de Loma Linda, un hôpital universitaire <i>Thomas Bushell, Pharm.D., Spécialiste en pharmacie clinique, unité de soins intensifs chirurgicaux de LLUMC</i> <i>Nam Cho, Pharm. D., Spécialiste en pharmacie clinique, unité de soins intensifs médicaux de LLUMC</i></p>

	<p><i>Norm Hamada, Pharm.D., Directeur, Services de pharmacie clinique de LLUMC</i> <i>Christopher Hauschild, Pharm.D., Spécialiste en pharmacie clinique de LLUMC Cardiologie</i> <i>Aimable Ngendahimana, Ph.D., Instructeur, LLUH School of Pharmacy</i></p> <p>Cette présentation fournira aux téléspectateurs les stratégies de traitement que le centre médical de l'Université de Loma Linda a utilisées pendant la pandémie COVID -19. La situation dynamique de cet état pathologique et les défis qu'elle a créés pour l'hôpital seront partagés.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les défis auxquels sont confrontés les pharmaciens des hôpitaux universitaires de Loma Linda pendant la pandémie de COVID-19 • Décrire diverses approches de traitement utilisées dans les hôpitaux de l'Université de Loma Linda pendant la pandémie de COVID-19 <p>Mots clés : Pharmacie, COVID-19</p>
À la demande	<p>Quatre raisons pour lesquelles les laboratoires cliniques sont importants <i>Ben Siapco, MD, Consultant bénévole en laboratoire clinique, Adventist Health International</i></p> <p>Cette présentation est destinée au personnel administratif des hôpitaux et des cliniques, aux médecins, aux agents de santé et aux travailleurs de santé curieux. Cela abordera les quatre rôles importants des laboratoires cliniques dans les établissements de soins de santé, comme le souligne l'expérience personnelle de huit ans de volontariat pour relancer les laboratoires cliniques dans les pays en développement du monde entier en utilisant les directives de l'OMS sur les normes de qualité des laboratoires.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les quatre rôles importants que jouent les laboratoires cliniques dans les soins de santé • Élaborer un plan pour créer cette partie vitale de l'hôpital ou de la clinique • Utilisez la liste des matériaux suggérés pour la réalisation du laboratoire clinique de base dans votre établissement, puis adoptez les lignes directrices de l'OMS pour l'accréditation nationale qui est une version simplifiée des exigences ISO 15189 pour l'accréditation <p>Mots clés : Laboratoire clinique</p>
À la demande	<p>Approche enracinée et intégrée des soins spirituels 1^{re} partie <i>Alfred Kambaki, M.Div, BCC, Éducateur certifié ACPE, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Assistant aumônier, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directrice du programme d'aumônerie MS, Instructrice du domaine des études relationnelles, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, M.Div, BCC, Aumônier, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, M.Div, BCC, Directeur des services d'aumônier, LLUH</i></p>

	<p>Cette session aidera les délégués à adopter une approche ouverte des soins spirituels, enracinée dans la foi, la tradition spirituelle de quelqu'un et intégrée dans une théorie de pratique professionnelle.</p> <p>Informations sur la maîtrise ès sciences en aumônerie à l'Université de Loma Linda : Ce diplôme d'études supérieures utilise des spécialités au sein de School of Religion, visant à fournir une formation professionnelle en aumônerie de soins de la santé. Veuillez visiter notre site Web à religion.llu.edu</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification des racines et des fondements au sein de la foi, de la tradition spirituelle de quelqu'un • Apprenez comment la foi/tradition spirituelle s'intègre à une théorie de la pratique professionnelle <p>Mot clé : aumônier</p>
<p>À la demande</p>	<p>Modèle de maturité comptable — Introduction et aperçu <i>Emily Ndlela, MBA, CPA (CA), Vice-présidente adjointe de la planification financière de LLUH</i></p> <p>Examinez et discutez de la voie menant à la vision de l'AHJ d'une comptabilité précise et disciplinée pour les hôpitaux et les établissements de l'AHJ, dans le but d'atteindre l'excellence en comptabilité et en gestion financières.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter la vision d'AHJ d'une comptabilité précise et disciplinée pour les hôpitaux et les institutions affiliés • Présenter le modèle de maturité AHJ • Discuter des quatre niveaux de maturité du modèle AHJ • Passer en revue les 9 domaines stratégiques clés essentiels pour atteindre l'excellence en comptabilité et en gestion financières • Partager le plan de mise en œuvre <p>Mot clé : Finance</p>
<p>À la demande</p>	<p>Sécurité des patients et amélioration de la qualité — Introduction <i>Dwight Evans, MD, FACP, Assoc. Professeur, LLU School of Medicine</i></p> <p>Un premier aperçu des principes de sécurité des patients et d'amélioration de la qualité des soins de santé pour donner aux professionnels de la santé nouveaux dans la communauté SP/AQ les raisons pour lesquelles la SP/AQ est fondamentale et essentielle pour améliorer la qualité des soins fournis par votre établissement de santé.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articuler pourquoi la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité sont fondamentales à la prestation de soins de santé d'aujourd'hui • Décrire la signification du vocabulaire de base sur la sécurité des patients/l'amélioration de la qualité

	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des méthodes SP/AQ de base <p>Mots clés : Amélioration de la qualité</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Introduction et approche des soins <i>Tiffany Priester , MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Documentation <i>Tiffany Priester , MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Approche des maladies chroniques <i>Tiffany Priester , MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Approche des patients gériatriques <i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuter de la démographie clinique et de l'épidémiologie de la médecine gériatrique • Comparer et contraster les changements normaux et anormaux dans le vieillissement • Discuter de l'impact de l'hétérogénéité dans les soins aux patients âgés • Définir le concept « maillon faible » en gériatrie <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Aperçu de rhumatologie <i>Tiffany Priester , MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>

2^e jour, mardi 3 novembre 2020

--

SESSION PLÉNIÈRE (2^e jour) :	
À la demande	<p>Chant du thème <i>Eric Aldovino, Consultant de laboratoire de clinique, hôpital adventiste Scheer Memorial, Népal</i></p> <p>Dévotion <i>Dr Élie Henry, Président de la division Inter-Américaine</i></p> <p>Prière <i>Davis Memoria Hospital, Guyane Britannique</i></p> <p>Chant de prière <i>Thokoza</i></p> <p>Bienvenue <i>Bangwato Sikwa, MD, Directeur du département des ministères de santé, Division de l’Afrique du Sud- Océan indien</i> <i>Lisa Beardsley-Hardy, PhD, Directrice, Département de l’éducation, Conférence générale des adventistes du septième jour</i></p> <p>Directives pour les donneurs de soins pendant une pandémie <i>Adam Arechiga, PsyD, DrPH, Professeur adjoint de Psychologie, LLU School of Behavioral Health</i></p> <p>Stratégies de communication <i>Kelsey Culler, Directrice générale des communications, LLUH</i></p> <p>Planification du rétablissement et stratégies commerciales <i>Don Pursley, DBA, Board Chair, Antillean Adventist Hospital, Curacao</i></p> <p>Motiver vos étudiants en ligne <i>Kirk Campbell, DrPH, EdS, Director, Services de technologie éducative, Professeur assistant, LLU School of Public Health</i></p>
SESSIONS EN GROUPES (2^e jour) :	
EN DIRECT 6 h -7 h H.N.P.	<p>Atelier de philanthropie (en espagnol uniquement) <i>Albin Grohar, PhD, Assistant special du doyen et professeur adjoint, LLU School of Public Health</i></p> <p>Esta sesion de la Conferencia repasara acerca del potencial que la filantropia y los esfuerzos filantropicos puedan tener para que los hospitales y clinicas afiliadas con AHI puedan adelantar sus servicios para sus pacientes.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Assister à que les participants en esta sesión se enteren de los recursos que puedan acceder para generar donativos filantrópicos. • Informar a los participantes en esta sesión acerca de las técnicas que puedan usar para estimular la generación de donaciones filantrópicas para sus entidades. <p>Lien de Zoom : https://llu.zoom.us/j/91754288941 Mot clé : Philanthropie</p>
EN DIRECT 7 h -8 h H.N.P.	Consultation COVID-19 <i>Adrian Cotton, MD, chef des opérations médicales, LLUH</i> <i>Ihab Dorotta, MD, chef de la qualité et de la sécurité des patients, LLUH</i> <i>Richard Hart, MD, DrPH, président, Loma Linda University Health</i> <i>April Wilson MD, MPH, présidente, médecine préventive, LLU School of Medicine</i> Lien de Zoom : https://llu.zoom.us/j/91750359870
EN DIRECT 8 h – 9 h H.N.P.	Agents de santé Communautaire <i>Marci Andersen, MPH, directrice de stage, Centre for Community Resilience, professeure adjointe, LLU School of Public Health</i> <i>Monita Baba-Djara, DrPH, MS, directrice de programme et professeure adjointe, LLU School of Public Health</i> <i>Donna Gurule, DrPH, MPH, doyenne associée de l'administration académique, LLU School of Public Health</i> Lien de Zoom : https://llu.zoom.us/j/91750359870 Mots clés : Santé publique, COVID-19
À la demande	Principes de gestion des pratiques dentaires pour la longévité — Culture <i>Peter Young, DDS, MAGD, Professeur adjoint, LLU School of Dentistry</i> Comme une grande partie de la pratique de la dentisterie est clinique, elle nécessite également une planification stratégique avec un système de gestion solide pour avoir une organisation réussie. Grâce à de solides principes de gestion, les cabinets dentaires peuvent profiter de la longévité et de la résilience, même pendant les périodes difficiles comme celles que nous voyons aujourd'hui. Ce cours en quatre parties fournira une plateforme de principes et de compétences systémiques commerciaux et industriels qui peuvent permettre aux cabinets dentaires de réussir. La session d'aujourd'hui expliquera comment définir la culture de votre organisation et créer un flux de travail opérationnel fluide. Objectifs d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Créer une culture organisationnelle d'excellence et un organigramme de travail pour une plus grande efficacité des soins aux patients Mot clé : dentaire

<p>À la demande</p>	<p>Enseignement en cas de pandémie : conseils pour passer avec succès à un environnement d'apprentissage en ligne <i>Jan Nick, PhD, RNC-OB, CNE, ANEF, FAAN , Professeur, LLUH School of Nursing</i> <i>Ronald Vyhmeister, PhD, Responsable informatique, Université du Moyen-Orient, Beyrouth</i></p> <p>Cette paire dynamique de présentateurs fournira six conseils que les enseignants devraient mettre en pratique lors de la construction d'un cours en ligne. Ces stratégies simples aideront les enseignants à créer un environnement en ligne passionnant, percutant et centré sur l'étudiant, qui aidera les enseignants et les élèves à développer des capacités d'adaptation et de résilience supplémentaires dans cet environnement pandémique et au-delà.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les moyens d'introduire le Christ dans la classe en ligne de manière créative et efficace 2. Développer des méthodes pour garder les étudiants engagés tout au long du trimestre et les amener à soumettre leurs devoirs à temps 3. Sélectionnez la technologie appropriée qui peut être utilisée lors de l'enseignement, de la mise en valeur, de la clarification et de l'évaluation 4. Concevoir un cours qui utilise des principes qui créent un apprentissage significatif pour l'étudiant à la fois individuellement et en groupe <p>Mots clés : enseignement ; éducation en ligne</p>
<p>À la demande</p>	<p>Exploration de l'utilisation de la thérapie de combinaison antimicrobienne contre les infections Gram négatifs multirésistantes <i>Jacinda Abdul-Mutakabbir, PharmD, AAHIVP, Professeure adjointe, LLU School of Pharmacy</i></p> <p>Cette présentation abordera le sujet controversé de la thérapie de combinaison antimicrobienne pour traiter les infections Gram négatifs multirésistantes (MDR). Cette présentation sera une brève introduction à la question, ainsi qu'un aperçu des situations les plus optimales pour utiliser les schémas de la thérapie de combinaison antimicrobienne.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les pathogènes Gram négatifs MDR typiques • Décrire les schémas thérapeutiques antimicrobiens précédemment étudiés • Expliquer les états pathologiques dans lesquels l'utilisation d'une thérapie de combinaison antimicrobienne serait avantageuse <p>Mot clé : Pharmacie</p>

<p>À la demande</p>	<p>Approche enracinée et intégrée des soins spirituels, 2^e partie <i>Alfred Kambaki, M.Div, BCC, Éducateur certifié ACPE, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Assistant aumônier, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directrice du programme d'aumônerie MS, Instructrice du domaine des études relationnelles, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, M.Div, BCC, Aumônier, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, M.Div, BCC, Directeur des services d'aumônerie, LLUH</i></p> <p>Articuler une approche ouverte des soins spirituels, enracinée dans la foi, la tradition spirituelle de quelqu'un qui est intégrée dans une théorie de pratique professionnelle.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la signification des racines et du fondement de la foi, la tradition spirituelle de quelqu'un • Apprendre comment la foi/tradition spirituelle s'intègre à une théorie de la pratique professionnelle • Pratiquer des soins spirituels compétents qui respectent la diversité et les différences <p>Mot clé : Aumônier</p>
<p>À la demande</p>	<p>Budget d'hôpital de mission <i>Elisa Blethen, DIS, MBA, Responsable des finances pour Adventist Health St. Helena</i></p> <p>Planification budgétaire (de base) de l'hôpital — Contexte de : par où commencer un budget opérationnel d'hôpital, y compris le suivi des statistiques, le suivi des dépenses et la budgétisation de la main-d'œuvre. L'accent sera mis sur les données et informations nécessaires pour créer un budget significatif qui peut être utile pour fixer des objectifs et mesurer les performances futures. Cette session abordera également les principes de la raison de la création d'un budget et comment l'utiliser dans un processus de comptes rendus réguliers.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la raison et le but de l'élaboration et de l'utilisation d'un budget pour un hôpital • Créer un plan de travail pour utiliser un budget pour fixer des objectifs et mesurer les performances de l'hôpital • Incorporer un budget dans un processus d'examen régulier de la performance de l'hôpital <p>Mot clé : Finance</p>
<p>À la demande</p>	<p>Entretien pour les compétences en adéquation avec les valeurs et le poste <i>Ben Bunker, MBA, Directeur général, acquisition et engagement de talents, LLUH</i> <i>Jesus Salomon, MHRM, Directeur, acquisition de talents, LLUH</i></p>

	<p>Cette présentation partagera une approche pour créer une stratégie d’entrevue efficace qui vous permettra de prendre de meilleures décisions d’embauche en mettant l’accent sur les valeurs et les compétences de poste. Cette approche vous aidera à identifier les compétences de base afin d’établir de bonnes questions d’entrevue ciblées et basées sur le comportement. Elle partage des conseils et des stratégies sur la façon de mettre en œuvre et de mener avec succès des entretiens comportementaux.</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous démontrerons comment établir les compétences pour un poste • Nous apprendrons à mettre en œuvre des questions d’entrevue comportementales pour déterminer les compétences et les valeurs organisationnelles • Nous expliquerons comment mener efficacement un entretien basé sur le comportement <p>Mots clés : Ressources humaines</p>
<p>À la demande</p>	<p>Sécurité des patients et amélioration de la qualité — avancé <i>Dwight Evans, MD, FACP, Professeur associé, LLU School of Medicine</i></p> <p>Une étude pratique approfondie des composants de la sécurité des patients et de deux méthodes d’amélioration de la qualité ainsi que l’explication des outils de la sécurité des patients et de l’amélioration de la qualité.</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les éléments d’un programme reconnu de sécurité des patients • Concevoir un « A3 » pour faciliter les projets d’amélioration de la qualité tant administrative que clinique • Décrire le rôle du conseil d’administration d’un établissement de santé dans la sécurité des patients et l’amélioration de la qualité <p>Mots clés : Amélioration de la qualité</p>
<p>À la demande</p>	<p>Importance des collaborations <i>Michael Samardzija, PhD, JD, Vice-président pour les affaires de recherche, LLUH</i></p> <p>Il est révolu le temps où un scientifique solitaire travaillait seul dans un laboratoire et découvrait avec succès quelque chose de nouveau. Les organismes subventionnaires sont plus susceptibles de financer une équipe interdisciplinaire ; et les publications d’équipes interdisciplinaires sont plus citées que les publications à auteur unique. Nous avons la chance de faire partie d’un réseau d’écoles de l’Église adventiste du septième jour qui est très bien adapté à la recherche interdisciplinaire collaborative internationale. De telles activités permettront non seulement d’accroître la réputation de chaque institution, mais permettront à chaque institution de renforcer ses capacités grâce à ce type d’approche collaborative en équipe.</p>

	<p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articuler la recherche scientifique dans le cadre de la mission de l'Église adventiste du septième jour • Décrire le rôle du LLUH en tant qu'institution des sciences de la santé dans l'Église adventiste du septième jour • Décrire le rôle du chercheur, de l'institution adventiste du septième jour participant à une recherche collaborative avec LLUH <p>Mot clé : Recherche</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Revue de cardiologie <i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Revue des maladies infectieuses <i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Endocrinien <i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Néphrologie <i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>

3^e jour, mercredi 4 novembre 2020

SESSION PLÉNIÈRE (3^e jour) :	
À la demande	<p>Chanson du thème <i>Hôpital Adventiste d'Haïti</i></p> <p>Prière Lionel Nkaya, MS, MA AHI Volontaire</p> <p>Formation postuniversitaire : Académie panafricaine des chirurgiens chrétiens (PAACS) <i>Ryan Hayton, MD, Professeur agrégé de chirurgie, LLUH</i> <i>Moses Kasumba, MD, Chirurgie FCS (ECSA), Directeur du programme de résidence chirurgicale et chef de la chirurgie, Malamulo Adventist Hospital</i> <i>Mark Reeves, MD, PhD, FACS, Directeur du LLU Cancer Center, vice-président pour les instituts, chef par intérim, division d'hématologie/oncologie, professeur, chirurgie, médecine et sciences fondamentales</i></p> <p>Formation postuniversitaire : Diplôme international de troisième cycle en médecine familiale (IPGDFM) <i>Rebekah Zechariah, MD, MD, MS, Chef du département d'enseignement à distance, Christian Medical College</i></p> <p>Formation postuniversitaire : Académie africaine des médecins chrétiens (CAAP) <i>Faith Mailu, MbChB, MMED — Médecine familiale, Responsable Qualité Santé et Sécurité, Hôpital Kijabe</i> <i>Kevin Shannon, MD, MPH, FFAFP, résidence en médecine familiale et préventive, Directeur, stage en médecine préventive et santé de la population, LLUH</i></p> <p>Consortium des leaders adventistes de l'éducation médicale (CAMEL) <i>Daniel Giang, MD, doyen associé, formation médicale supérieure, professeur de neurologie et d'éducation médicale, LLU School of Medicine</i></p> <p>Programme de maîtrise en soins infirmiers hors campus <i>Anne Berit Petersen, PhD, MPH, RN, CNS, CHES, Codirectrice du programme de maîtrise hors campus</i> <i>Becky Bossert, PhD, IA, Doyenne, École des sciences infirmières</i> <i>Shawn Collins, PhD, DNP, CRNA, Vice-Doyen, programme d'études supérieures</i> <i>Andrew M. Mutero, PhD, Directeur de l'éducation, Division de l'Afrique du Centre-Est de la Conférence générale adventiste du septième jour</i> <i>Edelweiss Ramal, PhD, RN, Faculté émérite — Ancien directeur de programme</i></p>

	<p><i>Dolores Wright, PhD, RN, Codirectrice du programme de maîtrise hors campus</i></p> <p>Programme de formation en génie des équipements biomédicaux <i>Dennis Banda, étudiant, Mwami, Zambie</i> <i>Danju Daniel, DrPH, MPH, MBA, Secrétaire général et chef de projet pour Adventist Health International</i> <i>Peter Mmeto, étudiant, Lilongwe, Malawi</i></p> <p>Institut international des sciences de la santé <i>Helen Han, BS, MBA, Zhejiang University City College</i> <i>Joanna Yang, DNP, FNP-BC, ACNP-BC, ANVP-BC, ZUCC Project Manager, Professeur assistant d'infirmier, LLU School of Nursing</i> <i>April Zhuang, Infirmière autorisée, MS, Vice-présidente et infirmière en chef, hôpital Sir Run Run Shaw</i></p>
<p>SESSIONS EN GROUPES (3^e jour) :</p>	
<p>EN DIRECT 6 h -7 h H.N.P.</p>	<p>Atelier philanthropie (anglais) <i>Albin Grohar, PhD, Assistant special du doyen et professeur adjoint, LLU School of Public Health</i> Cette session de la conférence examinera le potentiel que la philanthropie et les efforts philanthropiques peuvent avoir pour que les hôpitaux et cliniques affiliés à l'AHI puissent élargir leurs services aux patients. Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inciter les participants à la session à savoir quelles sources locales ils peuvent utiliser pour générer des dons philanthropiques et des subventions pour leurs institutions. • Faire connaître aux participants à la session les techniques qu'ils peuvent utiliser pour générer des dons philanthropiques et des subventions pour leurs institutions. <p>Lien de zoom : https://llu.zoom.us/j/98608154251</p> <p>Mot clé : Philanthropie</p>
<p>En Direct 7 h- 12 h45 H.N.P.</p>	<p>CAMEL 2020 <i>Réunion annuelle des écoles adventistes de dentisterie, médecine et pharmacie</i></p>
<p>À la demande</p>	<p>Principes de gestion des pratiques dentaires pour la longévité — Équipe <i>Peter Young, DDS, MAGD, Professeur adjoint, LLU School of Dentistry</i> Comme une grande partie de la pratique de la dentisterie est clinique, elle nécessite également une planification stratégique avec un système de gestion solide pour avoir une organisation réussie. Grâce à de solides principes de gestion, les cabinets dentaires peuvent perdurer et être</p>

	<p>résilients, même pendant les périodes difficiles comme celles que nous voyons aujourd’hui. Ce cours en quatre parties fournira une plate-forme de principes et de compétences systémiques commerciaux et industriels qui peuvent permettre aux cabinets dentaires de réussir. La session d’aujourd’hui couvrira comment construire une équipe cohésive avec le système de personnalité « DISC ».</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire une équipe cohérente en connaissant le profil de personnalité DISC et mettre en œuvre certaines lignes directrices pour un meilleur travail d’équipe <p>Mot clé : dentaire</p>
<p>À la demande</p>	<p>La prière au chevet : intuitive ou apprise ? <i>Iris Mamier, PhD, RN, Professeure agrégée, programmes d’études supérieures</i></p> <p>Chez les Américains adultes, la prière reste la pratique de foi la plus répandue. Nous avons demandé aux infirmières lisant le <i>Journal of Christian Nursing</i> si et comment elles priaient pour leurs patients. Cette session présente l’analyse qualitative des prières infirmières en réponse à un scénario virtuel. Les résultats peuvent intéresser ceux qui sont prêts à prier dans un contexte professionnel et les éducateurs qui souhaitent préparer les infirmières à la prière au chevet du patient.</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments de la prière dans un contexte professionnel de santé • Décrire les méthodes d’enseignement qui peuvent être utilisées pour préparer les professionnels de santé à une situation où un patient leur demande de prier • Identifier les pièges de la prière pour des patients dans un contexte professionnel <p>Mots clés : prière ; soins de santé ; soins spirituels ; recherche qualitative</p>
<p>À la demande</p>	<p>Amélioration des services aux pharmaciens en optimisant les rôles des techniciens en pharmacie <i>Randy P. McDonough, Pharm.D., MS, BCGP, BCPS, R.Ph. Professeur de gestion et d’innovation pharmaceutique, LLUH</i></p> <p>Les problèmes liés aux médicaments sont répandus et coûteux. Les pharmaciens possèdent les connaissances, la formation et l’expertise nécessaires pour s’assurer que les patients obtiennent des résultats thérapeutiques avec des médicaments sûrs et efficaces. Pour optimiser le rôle des pharmaciens, les services de technicien en pharmacie doivent également être utilisés de manière optimale. Les techniciens en pharmacie peuvent gérer efficacement le processus de distribution des médicaments tout en libérant les pharmaciens pour fournir des services cliniques.</p> <p>Objectifs d’apprentissage :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter du rôle des pharmaciens dans l'optimisation des médicaments — s'assurer que les patients obtiennent des résultats thérapeutiques avec des médicaments sûrs et efficaces • Décrire le bilan pharmacien de la pharmacothérapie • Expliquer comment les techniciens en pharmacie peuvent être optimisés au sein de la pratique pharmaceutique pour libérer les pharmaciens pour qu'ils fournissent des services cliniques <p>Mot clé : Pharmacie</p>
À la demande	<p>Ouvrir la voie vers l'accréditation ISO 15189 des laboratoires cliniques <i>Elde Paladar, RMT, MS, Chef de projet, Malamulo Adventist Hospital</i></p> <p>La présentation montrera comment la norme ISO 15189 peut être transformée en un outil pratique pouvant être utilisé par les responsables de laboratoire clinique pour gérer la qualité et les compétences. Les sous-thèmes seraient : « Comment concevoir un système de gestion de la qualité en constante amélioration » et « Comment concevoir des processus adaptés aux besoins dans les laboratoires cliniques ».</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les exigences de la norme ISO 15189 • Concevoir les grandes lignes de haut niveau d'un système de gestion de la qualité de laboratoire efficace et efficient <p>Mots clés : laboratoire clinique, amélioration de la qualité</p>
À la demande	<p>Intégration des soins spirituels <i>Alfred Kambaki, M.Div, BCC, Éducateur certifié ACPE, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Aumônier assistant, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directrice du programme d'aumônerie MS,</i> <i>Instructrice du domaine des études relationnelles, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, M.Div, BCC, Aumônier, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, M.Div, BCC, Directeur des services d'aumônier, LLUH</i></p> <p>Cette session favorisera l'intégration des soins spirituels dans la vie et le service de l'institution dans laquelle on fonctionne.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrez les soins spirituels au sein de votre église, hôpital ou institution • Décrivez les avantages de l'intégration spirituelle pour l'organisation/l'institution <p>Mot clé : Aumônier</p>
À la demande	<p>Présentations au Conseil d'Administration <i>Lucas Secor, MBA, CPA, Directeur général des finances, LLUMC Murrieta</i></p> <p>Mot clé : Finance</p>
À la demande	<p>Se préparer à un audit <i>Bob Frost, MBA, Directeur financier d'Adventist Health International</i></p>

	<p><i>Paul Edwards, MBA, CPA, CGMA, FCCA, Directeur général de l'audit interne pour la Loma Linda University Health</i></p> <p>Bob et Paul s'appuieront sur leurs 80 ans d'expérience combinée en audit et en finance pour donner un aperçu de ce qu'ils considèrent comme les facteurs les plus importants pour bien se préparer à votre prochain cycle d'audit.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Énumérer les avantages d'une bonne préparation à un audit • Identifier les acteurs clés impliqués dans la préparation de l'audit • Décrivez le calendrier de préparation de l'audit • Comprendre l'importance de la communication • Identifier les étapes importantes de la tenue de registres et du maintien des contrôles efficaces nécessaires à un audit réussi <p>Mot clé : Finance</p>
<p>À la demande</p>	<p>Gérer le personnel pendant une pandémie</p> <p><i>Teresa Davis, SHRM-SCP, Spécialiste des services aux personnes à LLUH</i> <i>Shaunielle Abreu, MBA, Directrice des ressources humaines, LLUH</i></p> <p>Au cours de cette session, nous partagerons comment notre service des ressources humaines s'est associé à l'administration hospitalière et universitaire pour fournir des stratégies concernant les réductions du budget du personnel, les niveaux de dotation appropriés, la gestion du rendement et l'engagement des employés pendant la toute récente pandémie.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous examinerons comment votre service des ressources humaines peut s'associer à l'administration pendant une pandémie • Nous discuterons des stratégies de gestion du personnel en cas de pandémie <p>Mots clés : Ressources humaines</p>
<p>À la demande</p>	<p>Gestion du changement et le rôle du leadership dans le « changement » en temps de crise</p> <p><i>Dwight Evans, MD, FACP, Assoc. Professeur, LLU School of Medicine</i></p> <p>Une étude sur la façon dont les hauts dirigeants peuvent entreprendre la « gestion du changement » (un autre nom pour l'AQ) malgré la résistance ; également le rôle du leadership dans la prévention de l'épuisement du personnel tout en mettant en œuvre le changement en temps de crise.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le participant comprendra les composantes d'un programme établi de la sécurité des patients. • Le participant comprendra comment un « A3 » peut faciliter les projets d'amélioration de la qualité tant administrative que clinique • Le participant comprendra le rôle du conseil d'administration d'un établissement de santé dans la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité

	Mot clé : Leadership
À la demande	<p>Asthme et maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC) <i>Preston Seaberg, MD, professeur adjoint de médecine, Mayo Clinic College of Medicine and Science, Chef Consultant Assistant, Division of Hospital Internal Medicine au Mayo Clinic Hospital de Phoenix, Arizona</i></p> <p>Dans l'ensemble, il n'y a jamais eu de meilleur moment pour vivre sur notre planète. L'extrême pauvreté, la mortalité infantile et maternelle et les décès dus aux maladies transmissibles sont au plus bas de tous les temps. D'un autre côté, avec une plus grande partie des gens arrivant à l'âge adulte avec une plus grande richesse matérielle, les maladies de la sédentarité, des excès caloriques et l'industrialisation rapide dominant dans les causes mondiales de décès. Des lignes directrices existent pour informer les meilleures pratiques, mais elles sont souvent difficiles à appliquer aux soins des personnes dans des contextes aux ressources limitées. Ces trois sessions mettent en lumière les principaux contributeurs ou causes de la mortalité mondiale et, si possible, comment atteindre les objectifs de traitement lorsque les ressources sont rares.</p> <p><i>Objectifs d'apprentissage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contraster physiopathologie de l'asthme et de la MPOC • Citer les critères diagnostiques de l'asthme et de la MPOC • Créer un plan de prise en charge pour un patient souffrant d'asthme, de MPOC ou de syndrome combinant asthme-MPOC • Identifier les interventions associées à une amélioration ou une aggravation de la mortalité chez les personnes souffrant d'asthme ou de MPOC <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>L'hypertension et son traitement <i>Preston Seaberg, MD, professeur adjoint de médecine, Mayo Clinic College of Medicine and Science, Chef Consultant Assistant, Division of Hospital Internal Medicine au Mayo Clinic Hospital de Phoenix, Arizona</i></p> <p>Dans l'ensemble, il n'y a jamais eu de meilleur moment pour vivre sur notre planète. L'extrême pauvreté, la mortalité infantile et maternelle et les décès dus aux maladies transmissibles sont au plus bas de tous les temps. D'un autre côté, avec une plus grande partie du monde vivant à l'âge adulte avec une plus grande richesse matérielle, les maladies de la sédentarité, les excès caloriques et l'industrialisation rapide dominant dans les causes mondiales de décès. Des lignes directrices existent pour informer les meilleures pratiques, mais elles sont souvent difficiles à appliquer aux soins des personnes dans des contextes aux ressources limitées. Ces trois séances mettent en lumière les principaux contributeurs ou causes de la mortalité mondiale et, si possible, comment atteindre les objectifs de traitement lorsque les ressources sont rares.</p> <p><i>Objectifs d'apprentissage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer l'hypertension et évaluer une personne qui en souffre

	<ul style="list-style-type: none"> • Traiter une personne souffrant d’hypertension • Prévenir les complications de l’hypertension et son traitement <p>Mot clé : Médecine</p>
<p>À la demande</p>	<p>AVC aigu pour le généraliste <i>Preston Seaberg, MD, professeur adjoint de médecine, Mayo Clinic College of Medicine and Science, Chef Consultant Assistant, Division of Hospital Internal Medicine au Mayo Clinic Hospital de Phoenix, Arizona</i></p> <p>Dans l’ensemble, il n’y a jamais eu de meilleur moment pour vivre sur notre planète. L’extrême pauvreté, la mortalité infantile et maternelle et les décès dus aux maladies transmissibles sont au plus bas de tous les temps. D’un autre côté, avec une plus grande partie du monde vivant à l’âge adulte avec une plus grande richesse matérielle, les maladies de la sédentarité, les excès caloriques et l’industrialisation rapide dominant dans les causes mondiales de décès. Des lignes directrices existent pour informer les meilleures pratiques, mais elles sont souvent difficiles à appliquer aux soins des personnes dans des contextes aux ressources limitées. Ces trois séances mettent en lumière les principaux contributeurs ou causes de la mortalité mondiale et, si possible, comment atteindre les objectifs de traitement lorsque les ressources sont rares.</p> <p><i>Objectifs d’apprentissage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une personne suspectée d’AVC • Énumérer les étapes de prise en charge idéales pour un AVC aigu • Créer un plan de gestion de l’AVC basé sur les ressources disponibles • Identifier des stratégies pour réduire le risque d’AVC récurrent <p>Mot clé : Médecine</p>

4^e jour, jeudi 5 novembre 2020

SESSION PLÉNIÈRE (4^e jour) :	
À la demande	<p>Chanson du thème <i>Hospital Adventista Valle de Angeles, Honduras</i></p> <p>Bienvenue <i>Peter Landless, MB, B.Ch., M.Med., FCP (SA), FACC, FASNC, Directeur, Ministères de la Santé, Conférence générale des adventistes du septième jour</i></p> <p>Dévotion <i>Thomas Lemon, MDiv, Vice-président général de la Conférence générale des adventistes du septième jour, Silver Spring, Maryland</i></p> <p>Prière <i>Cenaida Panneflek, CEO, Antillean Adventist Hospital, Curaçao</i></p> <p>S'épanouir en temps de crise — Un guide de la résilience organisationnelle <i>Chad Vercio, MD, Service de pédiatrie hospitalière, Riverside University Health System et LLUMC</i></p> <p>Gouvernance Fitness Training <i>Lowell Cooper, MDiv, MPH, Vice-président général à la retraite, Conférence générale des adventistes du septième jour</i></p> <p>Développement de la gouvernance <i>Lowell Cooper, MDiv, MPH, Vice-président général à la retraite, Conférence générale des adventistes du septième jour</i> <i>Robert Kyte, JD, Président à la retraite, Adventist Risk Management</i> <i>Don Pursley, DBA, président du Conseil d'administration, hôpital adventiste des Antilles, Curaçao</i> <i>Richard Hart, MD, DrPH, Président de l'Université de Loma Linda Health et de Adventist Health International</i></p> <p>Projet de transformation du campus et visite virtuelle <i>Kerry Heinrich, JD, Vice-président exécutif, Affaires hospitalières, Loma Linda University Health; Directeur général, Centre médical universitaire de Loma Linda</i> <i>Eric Schilt, MBA, Vice-président, Planification, conception et construction, LLUH</i></p>
EN DIRECT	Atelier d'amélioration de la qualité et annonce des gagnants des affiches d'AQ

<p>5 h – 6 h</p>	<p><i>Dwight Evans</i></p> <p>Une opportunité pour les responsables de la santé, les cliniciens et les champions de l'amélioration de la qualité de a) poser des questions sur l'AQ et la sécurité des patients b) d'engager une discussion sur la meilleure façon d'améliorer la qualité dans les établissements de santé à ressources limitées et c) d'utiliser les idées suggérées par les participants pour stimuler d'autres participants à la fois à participer aux activités SP/AQ et à encourager les autres à s'engager dans des activités SP/AQ.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les activités et les méthodologies relatives à la sécurité des patients et à l'amélioration de la qualité • Faciliter la discussion de groupe sur la façon de mettre en œuvre et d'activer la SP et l'AQ dans les zones à ressources limitées • Intérêt pour la SP/AQ par des participants qui n'ont jamais été impliqués dans des activités de PS/AQ <p>Lien de Zoom :</p> <p>https://llu.zoom.us/j/92195921157</p> <p>Mots clés : Amélioration de la qualité</p>
<p>EN DIRECT 6 h -8 h H.N.P.</p>	<p>Discussion avec le Dr Hart</p> <p><i>Richard Hart, MD, DrPH, Président de l'Université de Loma Linda Health et de Adventist Health International</i></p> <p>Lien de Zoom :</p> <p>https://llu.zoom.us/j/92195921157</p>
<p>EN DIRECT 8 h-9 h45 H.N.P.</p>	<p>Améliorer notre résilience et celle des autres : Stratégies pour soutenir les infirmières pendant la pandémie Covid-19</p> <p><i>Kathy McMillan, MA, RN, Directrice des soins spirituels aux employés, LLUH</i></p> <p>Les infirmières donnent quotidiennement 100 % de leur capacité. Lorsque la COVID-19 a frappé au début de cette année, les ressources personnelles ont été épuisées à mesure qu'elles s'adaptaient au changement. Cette session partagera des outils pour aider les infirmières à développer leur résilience, et à avoir une composante « rondes de résilience » interactive.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuter de l'impact de la pandémie sur le bien-être émotionnel, mental et spirituel de l'infirmière • Décrire les stratégies utilisées pendant la pandémie pour fournir un soutien émotionnel et spirituel aux infirmières et aux autres professionnels de la santé • Démontrer comment animer une session « rondes de résilience » pour les infirmières <p>Lien de Zoom :</p> <p>https://llu.zoom.us/j/93004915025</p>

	Mots clés : soins infirmiers
EN DIRECT 7 h- 12 h45 H.N.P.	CAMEL 2020 <i>Réunion annuelle des écoles adventistes de dentisterie, médecine et pharmacie</i>
À la demande	Soutien nutritionnel et la COVID-19 <i>Kathryn Knecht, PhD, Professeure associée de pharmacologie, LLUH</i> Cette présentation aborde le rôle de la nutrition et des compléments alimentaires dans l'infection COVID-19. Objectifs d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Discuter des cibles typiques d'intervention dans les maladies infectieuses • Discutez du rôle de la nutrition dans le fonctionnement du système immunitaire • Décrire les composants alimentaires, y compris les suppléments, qui ont été étudiés en relation avec l'infection COVID • Identifier les problèmes liés aux compléments alimentaires utilisés dans le traitement de la COVID Mots clés : Pharmacie, Nutrition, COVID-19
À la demande	Principes de gestion des pratiques dentaires pour la longévité — Vendre de la dentisterie <i>Peter Young, DDS, MAGD, Professeur adjoint, LLU School of Dentistry</i> Comme une grande partie de la pratique de la dentisterie est clinique, elle nécessite également une planification stratégique avec un système de gestion solide pour avoir une organisation réussie. Grâce à de solides principes de gestion, les cabinets dentaires peuvent profiter de la longévité et de la résilience, même pendant les périodes difficiles comme celles que nous voyons aujourd'hui. Ce cours en quatre parties fournira une plate-forme de principes et de compétences systémiques commerciaux et industriels qui peuvent permettre aux cabinets dentaires de réussir. La session d'aujourd'hui couvrira comment créer un programme continu de soins centrés sur le patient. <ul style="list-style-type: none"> • Décrivez l'élément de base complexe d'une communication réussie avec les patients et mettez en œuvre un programme continu de soins centré sur le patient pour maintenir la santé bucco-dentaire. Mot clé : dentaire
À la demande	Logiciel de comptabilité : options et considérations <i>DP Harris, PhD, MS, Vice-président et directeur de l'information pour LLU</i> <i>Michael Reid, PhD, Consultant en technologies de l'information, Adventist Health International, Professeur adjoint, Département d'informatique et des sciences de l'information, Northern Caribbean University</i>

	<p><i>Ayodele Asah, ACA, Coordinateur SunPlus, Union de l'église adventiste du septième jour du Nigéria de l'Ouest</i></p> <p><i>Daniel Orillosa, MBA, Directeur associé du système comptable adventiste, Conférence générale de l'église adventiste du septième jour</i></p> <p><i>Brent Burdick, MBA, CPA, assistant du trésorier et directeur des logiciels comptables, Conférence générale de l'église adventiste du septième jour</i></p> <p>Mots clés : Finance, technologies de l'information</p>
<p>À la demande</p>	<p>Soins personnels d'un aumônier</p> <p><i>Alfred Kambaki, M.Div, BCC, Éducateur certifié ACPE, LLUH</i></p> <p><i>Sunday Komolafe, PhD, Aumônier assistant, LLUH</i></p> <p><i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directrice du programme d'aumônerie MS, Instructrice du domaine des études relationnelles, LLUH</i></p> <p><i>Titus Matemavi, M.Div, BCC, Aumônier, LLUH</i></p> <p><i>Carl Ricketts, M.Div, BCC, Directeur des services d'aumônier, LLUH</i></p> <p>Cette session abordera la manière de s'occuper de son propre bien-être physique, émotionnel et spirituel.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenez la valeur des soins personnels pour le ministre du Culte. • Apprenez diverses stratégies et techniques de soins personnels qui permettent au ministre du culte de s'occuper efficacement des autres. <p>Mot clé : <i>Aumônier</i></p>
<p>À la demande</p>	<p>Créer une culture d'engagement</p> <p><i>Katherine Heinrich, MBA, Spécialiste de l'engagement des employés, LLUH</i></p> <p><i>Dianna Montgomery, Directrice, engagement des employés, LLUH</i></p> <p>Dans cette session, nous discuterons de la définition de l'engagement des employés, de ce à quoi ressemble l'engagement et de son importance. Les participants apprendront comment reconnaître les caractéristiques des employés engagés et désengagés et comment impliquer les deux types d'employés. Nous passerons en revue les quatre piliers stratégiques qui incluent une rémunération et des avantages équitables, un environnement de travail sûr, une communication ouverte et honnête et des opportunités de croissance et de développement et nous apprendrons certaines des stratégies mises en œuvre au sein de l'Université de santé de Loma Linda. Les participants recevront des conseils et des outils à utiliser dans leur propre parcours pour créer une culture d'engagement.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir l'engagement des employés et pourquoi il est important • Discutez des quatre piliers stratégiques et de la manière de mettre en œuvre des stratégies pour stimuler l'engagement

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les méthodes pour mesurer le succès <p>Mots clés : ressources humaines, leadership</p>
À la demande	<p>Les principes directeurs fondateurs des soins de santé adventistes dans les hôpitaux adventistes du 21^e siècle</p> <p><i>Cesiah Penniecook, PhD, Doyen associé pour la qualité et l'efficacité de la mission — Faculté des sciences de la santé. Université adventiste d'Afrique centrale, Rwanda</i></p> <p><i>Duane Covrig, PhD, Professeur de leadership et d'éthique, Andrews University</i></p> <p>Dans la pandémie actuelle de la COVID -19, lorsque les organisations adventistes sœurs sont incapables de fonctionner comme d'habitude, l'importance des hôpitaux de santé adventistes pour remplir fidèlement leur mission augmente. Cette présentation est un résumé d'une étude de recherche qui identifia les principes fondateurs des soins adventistes dans les premières visions sur la santé d'Ellen G. White (avant l'existence de toute institution adventiste de soins) et qui explora comment les leaders de soins adventistes (qui participèrent à la conférence mondiale de soins de 2018) perçurent ces principes comme des principes directeurs appliqués aux pratiques de soins adventistes actuelles.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étudier et rechercher la mission et les principes fondateurs des soins de santé adventistes et leur pertinence • Évaluer l'institution de santé adventiste dans laquelle ils servent à la lumière des principes fondateurs des soins adventistes • Promouvoir l'attention et la discussion sur les principes des soins adventistes dans leur fonctionnement administratif en tenant compte des implications des principes directeurs fondateurs dans leurs prises de décision <p>Mot clé : Recherche</p>
À la demande	<p>Considérations relatives aux soins virtuels</p> <p><i>Jeffrey Kim, MD, Médecin de famille au SAC Health System et professeur adjoint au LLUH</i></p> <p><i>Mark Zirklebach, MS, Directeur de l'information du LLU Medical Center</i></p> <p>Il y a plusieurs facteurs à considérer lors de la planification de soins virtuels. La pandémie a obligé les cliniques et les hôpitaux à restreindre autant que possible les interactions en personne. Cette session partagera des informations sur les personnes, les processus et les composants technologiques. De plus, les leçons tirées de l'adoption rapide de soins virtuels et des plans pour la prochaine itération de soins virtuels seront discutées.</p> <p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les considérations clés pour les soins virtuels

	<ul style="list-style-type: none"> • Obtenir des informations pour planifier ou améliorer l'expérience de soins virtuels pour les patients et les prestataires <p>Mots clés : Télésanté, technologies de l'information</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Approche de la médecine hospitalière</p> <p><i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Survivre à la septicémie</p> <p><i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Principes de base de l'UFD /USI</p> <p><i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Cours de Revue de médecine interne générale — Santé mentale et soins de la personne globale</p> <p><i>Tiffany Priester, MD, cardiologue, VA Loma Linda Healthcare System, professeure adjointe, LLU et University of California Riverside</i></p> <p>Mot clé : Médecine</p>
À la demande	<p>Modèle de résilience communautaire</p> <p><i>Adam Arechiga, PsyD, DrPH, professeur adjoint de psychologie, LLU School of Behavioral Health</i></p> <p>Mots clés : Santé du comportement, COVID-19</p>