2020, année internationale de l'infirmière et de la sage-femme de l'OMS

Patricia S. Jones, PhD, RN, FAAN

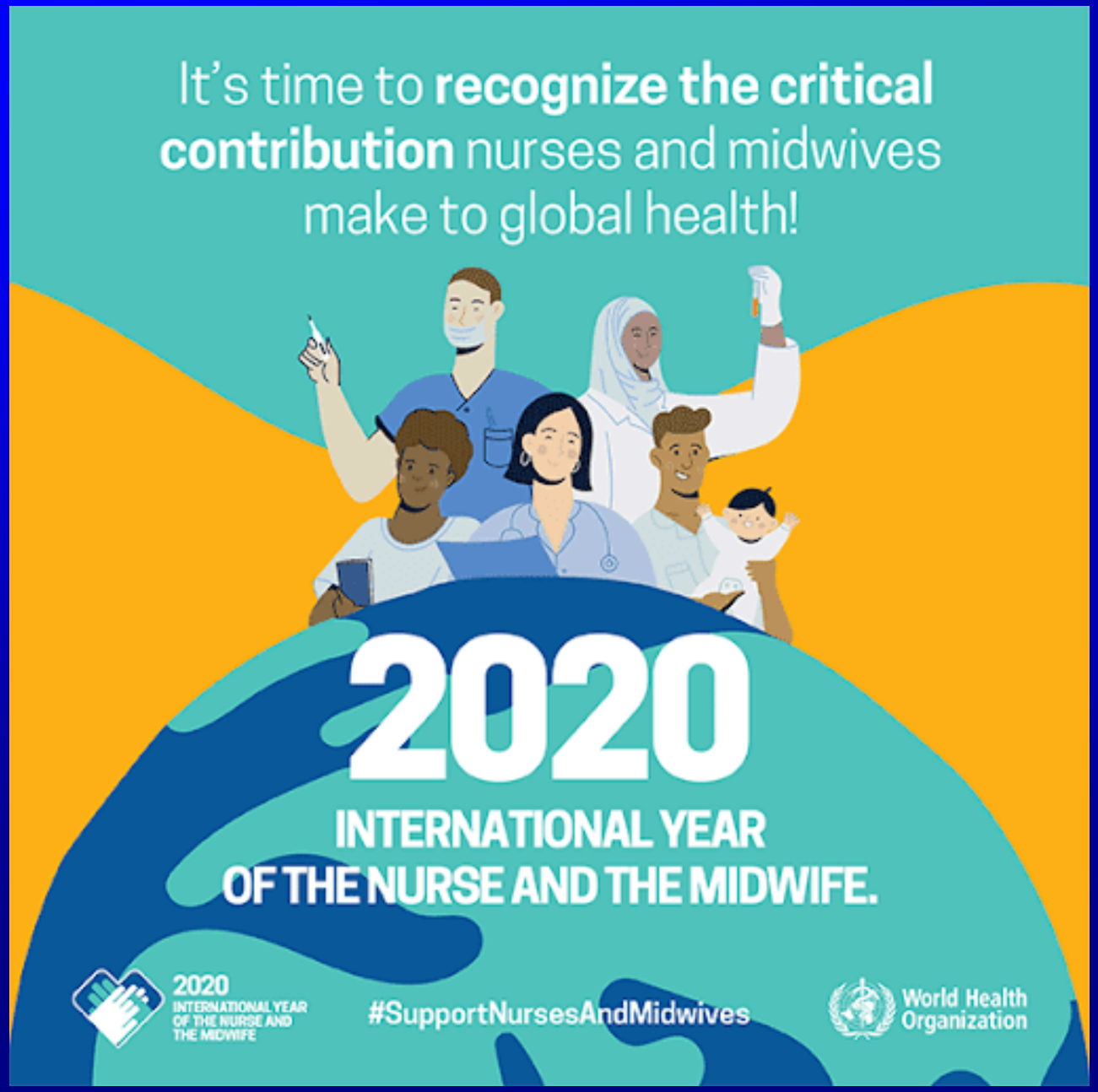
Professeure émérite distinguée
École des sciences infirmières de l'Université de Loma Linda

Directrice associée, Département des ministères de la Santé
de la Conférence générale des adventistes du septième jour

Conférence mondiale sur les soins de santé
LLUH GHI - 2-6 novembre 2020

Objectifs :

1. Discuter de l’Année internationale de l’infirmière et de la sage-femme de l’OMS
2. Réfléchir à l’héritage et à l’avenir des soins infirmiers adventistes
3. Partager un exemple de la façon dont les soins infirmiers adventistes ont répondu à un défi mondial



2020 : Année internationale de l'infirmière et de la sage-femme de l'OMS

- **Objectif : reconnaître le rôle crucial que jouent les infirmières et les sages-femmes dans la prestation et la transformation des soins de santé**

Pris de https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020

Alors que l’OMS en faisait l’annonce en avril. . .

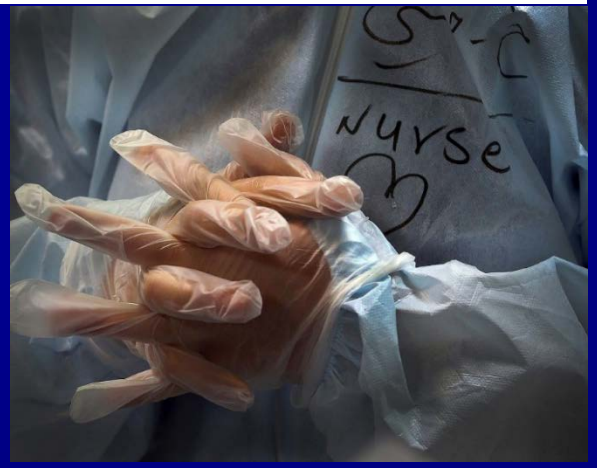
. . . le monde entrait dans une pandémie mortelle (COVID-19), les infirmières ont été appelées en première ligne des soins de santé et ont courageusement mis leur vie en danger. En effet, beaucoup **« ont sacrifié leur propre vie pour sauver celles des autres ».**

Los Angeles Times

WORLD & NATION

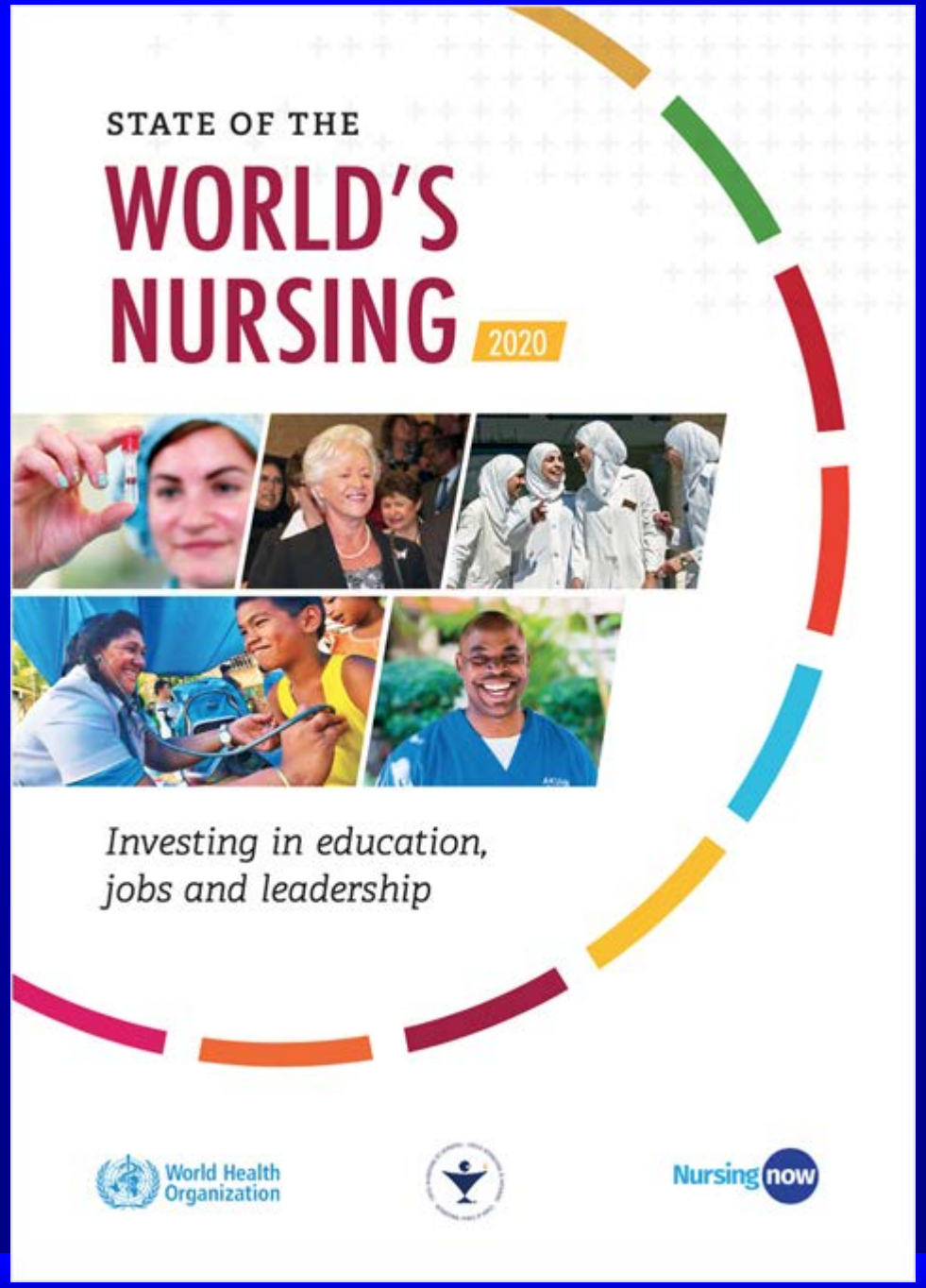
Nurses are the coronavirus heroes. These photos show their life now

CHINA: A nurse sheds a tear while discussing the situation at Jinyintan Hospital in Wuhan in central China's Hubei province, where the coronavirus outbreak began, on Feb. 13. (Barcroft Media / Getty Images)



Pris de https://www.bbc.com/news/in-pictures-52616933

https://www.latimes.com/world-nation/story/2020-04-17/nurses-are-the-coronavirus-heroes



Le tout premier —

Rapport sur l'état des soins infirmiers dans le monde

OMS, ICN, Nursing Now

Avril 2020

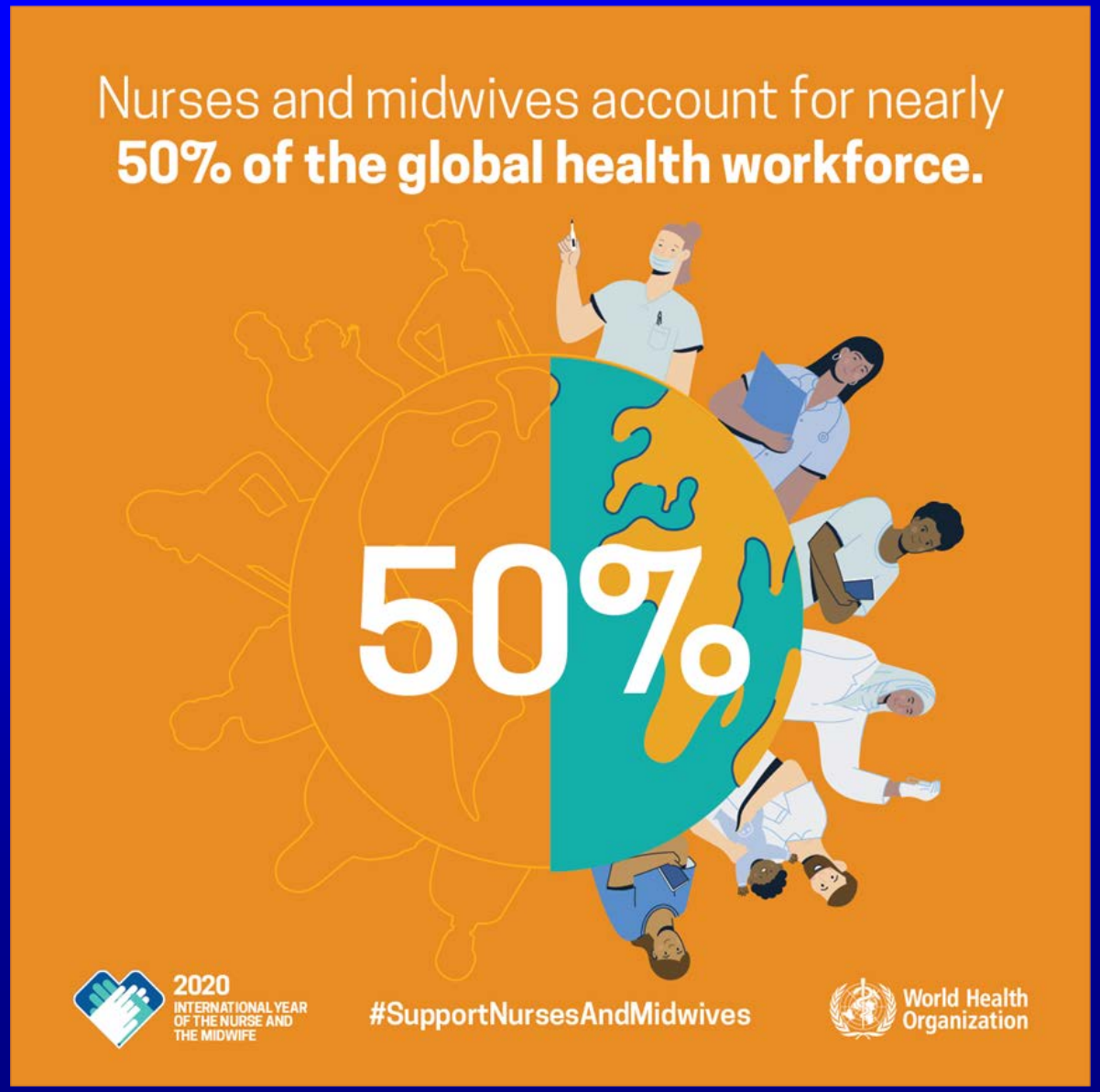
Les preuves les plus récentes sur la main-d'œuvre mondiale

Lien vers la publication :
https://www.who.int/publications/i/item/nursing-report-2020

Mondialement

- **Il y a quelque 28 millions d'infirmières et 2 millions de sages-femmes.**
- **Les infirmières constituent le plus grand groupe de travailleurs de santé au monde et fournissent près de 80 % des soins pratiques.**
- **On prédit qu'il en faudrait 5,9 millions de plus d'ici 2030**

State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence : CC BY-NC-SA 3.0 IGO.



Pris de https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020

L’année 2020 coïncide avec 200 ans depuis la naissance de Florence Nightingale qui a lancé les soins infirmiers sur leur chemin pour devenir une profession

Florence Nightingale (1820 – 1910)

Nightingale :

- **Née dans une famille aisée et largement éduquée** dans les disciplines classiques : mathématiques, langues, littérature, histoire
- **Penseuse critique, chercheuse et statisticienne**
- **Une réformatrice sociale et réformatrice de la santé -** la première infirmière à promouvoir une pratique fondée sur des preuves

Confiance envers et respect des infirmières :

- **Contrairement au 19e siècle, au cours des 18 dernières années, le public américain a toujours voté que les soins infirmiers sont « la profession la plus fiable et la plus éthique ».**

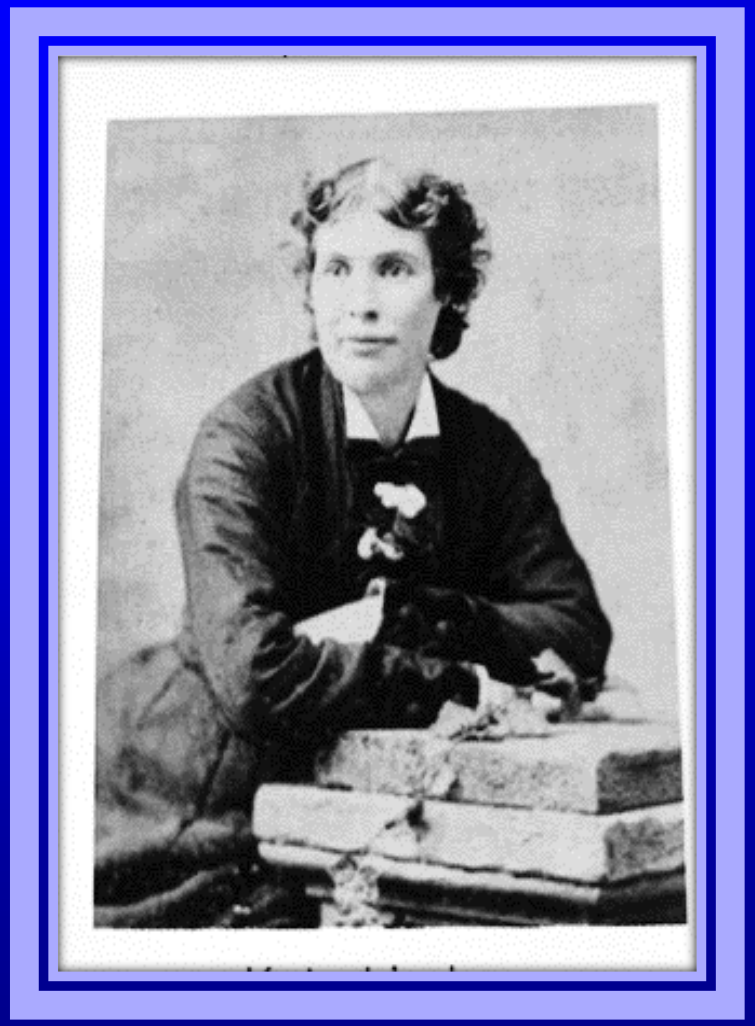
L’essor des soins infirmiers adventistes

arriva à peu près à la même époque et en relation avec

Florence Nightingale

Ellen White (1827-1915)

- Une contemporaine de Florence Nightingale
- Toutes deux ont beaucoup écrit sur l'hygiène et sur les propriétés curatives de l'eau, des aliments nutritifs, de la lumière du soleil et d'un environnement propre.
- Toutes deux ont décrit les soins aux malades comme un service humain de soins et comme une « pratique spirituelle »



Kate Lindsay

- Rêvait de devenir une Florence Nightingale
- Étudia plutôt la médecine à l'UM
- Observa des infirmières « Nightingale » à l'hôpital Bellevue de New York
- Avait hâte de démarrer un programme de soins infirmiers Nightingale au Battle Creek Sanitarium

Dre Kate Lindsay (1842 – 1923)

École d’infirmières du Sanitarium de Battle Creek

- Était une école Nightingale
- Le quatrième programme des États-Unis à être établi conformément aux principes Nightingale
- Décrite comme la plus grande et la mieux équipée des écoles d’infirmières des États-Unis

19. ANNEX, SANITARIUM, BATTLE CREEK, MICH.

Plus important encore, les étudiants recevaient deux héritages puissants :

1. **Les principes et les normes de Nightingale**

2. **Les valeurs adventistes et l'engagement au service chrétien**

C’était une institution internationale :

- Les étudiants venaient d’Afrique, d’Australie et d’Europe
- Ses diplômés sont allés partout dans le monde -
- - fournir des soins de santé de base et
- - ouvrir des cliniques et des écoles d’infirmières

Au début du 20e siècle, les écoles adventistes d’infirmières se développaient rapidement

- Australie
- Afrique - Kenya, Rwanda, Afrique du Sud
- Asie : Chine, Philippines
- Amérique du Nord
- Amérique du Sud - Argentine, Brésil

Les diplômés de ces écoles ont contribué à bâtir un héritage incroyable des soins infirmiers adventistes :

- Courage
- Résilience
- Mission
- Innovation
- Intégrité
- Excellence

Kathryn Jensen

- En 1921, a été nommée au département médical de la Conférence générale
- Une éducatrice progressiste
- Leader du réseau croissant d'infirmières adventistes
- Elle a été remplacée par d'autres leaders forts et, dans le monde entier, la réputation des infirmières adventistes a grandi

Les premières infirmières adventistes étaient visionnaires et innovantes

- Washington Missionary College a été la deuxième institution du pays à offrir un diplôme de licence en soins infirmiers en 1924
- Premier livre sur « le processus infirmier » écrit par un membre du corps professoral de LLUSN, Lucille Lewis.
- Glendale Adventist Hospital : Créa le CINAHL, l'index le plus largement utilisé de la littérature infirmière et paramédicale.

Autres exemples dans le monde :

- L’Université d’Afrique de l’Est Baraton (UEAB) a créé le premier programme générique de BSc en Afrique subsaharienne (hors Afrique du Sud) en 1987.
- L’infirmière en chef du ministère de la Santé du Kenya, en 2015, « Je prendrai un diplômé de l’UEAB à tout moment par rapport à d’autres infirmières du Kenya ».
- Les écoles d’hôpitaux en Afrique avaient également une excellente réputation : l’hôpital adventiste de Kendu SN et l’hôpital Mugonero SN au Rwanda.

La bonne nouvelle est que…

L’objectif d’excellence fixé à la fin du 19e siècle se poursuit toujours !

En 2020, LLUMC et LLUCH ont obtenu le statut Magnet*

C’est le plus haut niveau de reconnaissance par la profession infirmière pour d’excellents soins, leadership et résultats pour les patients.

***Décerné par l’ANCC : American Nursing Credentialing Center**

Soins adventistes infirmiers et l’OMS

- En 2009, la 1re Conférence mondiale sur la santé à Genève a été organisée en étroite collaboration avec le bureau confessionnel de l’OMS.
- Le responsable des soins infirmiers de l’OMS a rencontré des responsables infirmiers de nombreuses écoles adventistes mondiales d’infirmières.

- **Suite à la conférence, le directeur des ministères de santé de la Conférence générale a reçu de nombreuses demandes d'information de la part de l'OMS concernant le réseau mondial des écoles adventistes d'infirmières.**

- **L'OMS voulait impliquer ce réseau dans la réalisation de l'un des objectifs du Millénaire pour le développement**

Plus précisément, c’était –

Une invitation pour les ministères de santé de la Conférence générale et LLU à s’associer à l’OMS pour

aider à réduire la mortalité maternelle !

La proposition

- L’OMS rédigerait la demande de subvention pour obtenir un financement, et

- les ministères de santé de la Conférence générale et LLU géreraient et mettraient en œuvre le projet en travaillant directement avec les écoles adventistes d’infirmières, de sages-femmes du monde entier

Cette demande est venue en reconnaissance de

- La présence mondiale des institutions adventistes de santé
- Grand réseau d’écoles d’infirmières et de sages-femmes dans le monde
- Notre réputation d’excellence
- Notre dévouement au service

Deviendrions-nous partenaires ?

- **Les progrès dans la réduction de la mortalité maternelle étaient minimes et il fallait changer quelque chose.**

- **Au moment où nous envisagions cette invitation, il a été rapporté que « chaque minute de la journée, une femme quelque part dans le monde, mourait en donnant naissance ».**

Une décision administrative a été prise…

- D’accepter le projet
- Stratégie de l’OMS :

  1. Créer des laboratoires de changement, et

  2. Un centre d’excellence

pour la « formation de sage-femme de haut niveau »

ADVENTISTREVIEW

A baby born this week at the Adventist-owned Malamulo Hospital in Malawi, one of the WHO participant sites. (Jason Blanchard)

ADVENTIST NEWS

JULY 30, 2015

WHO Teams Up With Adventists in a Global First

The two sides hope to curb the deaths of mothers and babies.

By Joanne Ratuara

The World Health Organization and the Seventh-day Adventist Church are kicking off an unprecedented global partnership aimed at reducing infant and maternal mortality rates.

2015 : Article publié dans Adventist Review lors du lancement du projet à Bloemfontein, Afrique du Sud

Pris de https://www.adventistreview.org/church-news/story3097-who-teams-up-with-adventists-in-a-world-first

Quatre sites :

- Botswana : école adventiste d’infirmières de Kanye
- Cameroun : Université adventiste de Cosendai
- Lesotho : école adventiste de Maluti
- Malawi : école des sciences de la santé de Malamulo, Université adventiste du Malawi

Coordonnateurs de site du projet

- **Botswana :** Stella Nkgau
- **Cameroun :** Marie Abemyil
- **Lesotho :** Motebang Molainyane
- **Malawi :** Catherine Nkhoma

Stella Nkgau, coordonnatrice du site

Lillian Lemo, directrice

Marlise Lima, consultante

école adventiste d’infirmières de Kanye, Botswana

étudiants pendant la pandémie

Au bureau régional de l'OMS de Yaoundé

Sabine Dunbar, Groupe de travail de LLU
Marie Abemyil, coordonnatrice du site

Université adventiste de Cosendai, Cameroun

Lillo Kuape, recteur par intérim

Monica Mckenzie
Consultante

Motebang Molainye,
Coordinateur du site

Collège adventiste de Maluti, Lesotho

école des sciences de la santé de Malamulo
Université adventiste du Malawi

Florence Chipungo
Vice-chancelière adjointe

Catherine Nkhoma,
Coordinatrice du site

Laboratoires du changement

- Un concept passionnant !
- Pourtant, le changement est difficile.
- Facilitateurs du changement ?
- Des obstacles au changement ?

Quels facteurs faciliteraient le changement ?

1. Éducation —
   a. Séminaires de renforcement des capacités
   b. Compétences essentielles de l'OMS pour les formateurs de sages-femmes
   c. EBC - éducation basée sur les compétences
   d. Parrainage d'une infirmière-sage-femme pour une étude de doctorat pour devenir infirmière/sage-femme scientifique

2. Autres ressources :

- Équipement électronique pour améliorer l’enseignement en classe - ordinateurs, projecteurs
- Mannequins, modèles, logiciels
- iPad chargés de documents liés à la pratique de sage-femme
- Livres

Groupe de travail mondial dédié et diversifié

- **Marlise Lima, Université de Sao Paulo, Brésil**
- **Emmy Obradovic, infirmière-sage-femme - retraitée, Croatie**
- **Sabine Dunbar, LLUSN, États-Unis**
- **Marian Llaguno, LLUSN, États-Unis**
- **Monica McKenzie, LLUMC - retraitée, États-Unis**

Insérez l’enregistrement Zoom ici

En tant qu'équipe, nous avons eu le privilège de travailler en étroite collaboration avec :

- AFRO - Le Bureau régional de l'OMS a assuré la supervision du projet.
- Experts de l'OMS des bureaux de chaque pays
- Les centres collaborateurs de l'OMS dans les universités nationales.
- Dirigeants du Conseil national des soins infirmiers et des sages-femmes

Où en sommes-nous ?

1. **Le projet est en cours depuis cinq ans.**

2. **Évaluation des résultats**
   - **prévue pour mars et avril 2020**
   - **retardée en raison du COVID-19**
   - **actuellement en cours**

Observations encourageantes

1. Les sages-femmes diplômées de l'un des sites ont gagné des prix nationaux

2. La même école est la première du pays à recevoir accréditation pour offrir l'éducation de sages-femmes par Internet

3. Excellent exemple d'engagement communautaire accru sur l'un des sites

Centre de soins maternels Hilde
Université adventiste de Cosendai

Engagement communautaire accru

Commentaires du groupe de travail

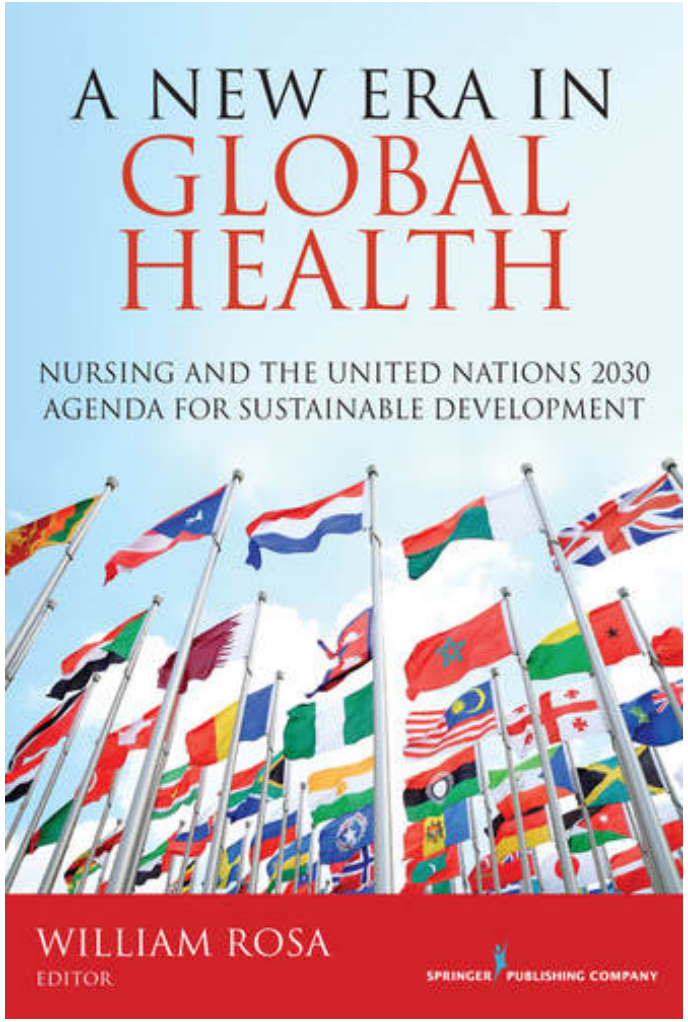
- Admiration pour la qualité des éducateurs malgré leurs ressources limitées.

- A beaucoup aimé travailler avec les experts de l'OMS dans chacun des quatre pays

- A apprécié l'esprit d'équipe et le respect mutuel

Commentaires des coordinateurs de site

- Amélioration de la qualité du contenu enseigné aux étudiants avec un accent sur la pensée analytique et la résolution de problèmes.
- Amélioration de la capacité des enseignants à promouvoir la pensée critique et le raisonnement clinique des étudiants.
- Les enseignants sont plus équipés pour utiliser les méthodes d'enseignement EBC (éducation basée sur les compétences)
- Nos cours sont désormais plus interactifs



- **Les soins infirmiers sont en mesure d'apporter une contribution significative à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies**
- **Un changement de paradigme est encore nécessaire pour maximiser la contribution des soins infirmiers aux soins de santé**

Rosa, W. (Ed.). (2017). *A new era in global health: Nursing and the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development*. Springer Publishing Company.

C’est aussi une nouvelle ère pour les soins infirmiers adventistes.

- Des administrateurs, des cliniciens et des éducateurs compétents sont désespérément nécessaires
- Les soins infirmiers font face à de nouveaux défis dans plusieurs régions de l’Église mondiale - au Rwanda, par exemple !

Messages clés de l'OMS 2020 : Pertinence des soins infirmiers adventistes

1. **Renforcer les soins des infirmiers et des sages-femmes pour atteindre la santé pour tous**

2. **Stimuler le leadership et l'influence des infirmiers et des sages-femmes pour améliorer les services de santé**

https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020/get-involved/key-messages

OMS 2020 : cinq domaines d’investissement clé

- Investir dans davantage de services dirigés par des infirmières et des sages-femmes permettant aux infirmières et aux sages-femmes de travailler à leur plein potentiel
- Employer plus d’infirmières spécialisées
- Mettre les sages-femmes et les infirmières au cœur des soins de santé de base, fournissant les services et supervisant les agents de santé communautaires
- Soutenir les infirmières et les sages-femmes dans la promotion de la santé et la prévention des maladies
- Investir dans le leadership des infirmières et des sages-femmes

Pris de https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020/get-involved/key-messages

Dans le réseau mondial adventiste, il y a besoin de plus de partenariats mondiaux…

- **Pour préparer les cliniciens, les éducateurs, les administrateurs et les dirigeants de créer de nouvelles frontières**
- **Pour avancer à nouveau avec courage, résilience et force pour relever de nouveaux défis**

Il est temps de s’entendre sur une voie à suivre et il est temps d’agir !!

Si les infirmières et les sages-femmes…

- **fournissent 80 % des soins primaires, assurons-nous qu'elles sont préparées, habilitées et soutenues pour le faire**

Implications pour les administrateurs :

- **Valorisez et soutenez ces professionnels de la santé**
- **Employez un nombre suffisant, et**
- **Développez des politiques qui soutiennent leur pratique à leur plus haut potentiel.**

Ce n’est qu’alors que les infirmières et les sages-femmes contribueront pleinement à :

- **Sauver la vie de femmes et de bébés pendant l’accouchement**
- **Atteindre les ODD, et à…**

- **Promouvoir la santé, la guérison et le bien-être des individus, des familles et des communautés de notre village mondial !**

Merci !