

Enseigner pendant une pandémie : conseils pour réussir un passage à l'apprentissage en ligne

Dr Jan M Nick

Dr Ronald Vyhmeister

Objectifs d'apprentissage

1. Identifier les moyens d'introduire le Christ dans la classe en ligne de manière créative et efficace
2. Développer des méthodes pour garder les étudiants engagés tout au long du trimestre et les amener à soumettre leurs devoirs à temps
3. Sélectionner la technologie appropriée qui peut être utilisée pour l'enseignement, la mise en valeur, la clarification et l'évaluation
4. Concevoir un cours en utilisant des principes qui créent un apprentissage significatif pour l'étudiant à la fois individuellement et en groupe

Objectif n° 1



Introduire le Christ en classe dans un
environnement en ligne

Electronic Health Records (EHRs) from Dr Nick

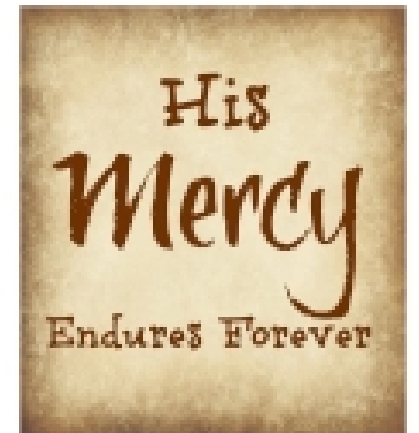


Hello Students! Welcome to your first SoftChalk lesson. I will embed videos or hyperlinks, little quizlets and other activities in the lessons this quarter so it is not just dry boring static text.

This week, my prayer for you is that you experience a new thought, feeling, or emotion about God that you have not done previously. Here is a thought I have chosen for you.

Luke 1:77-79 New International Version (NIV)

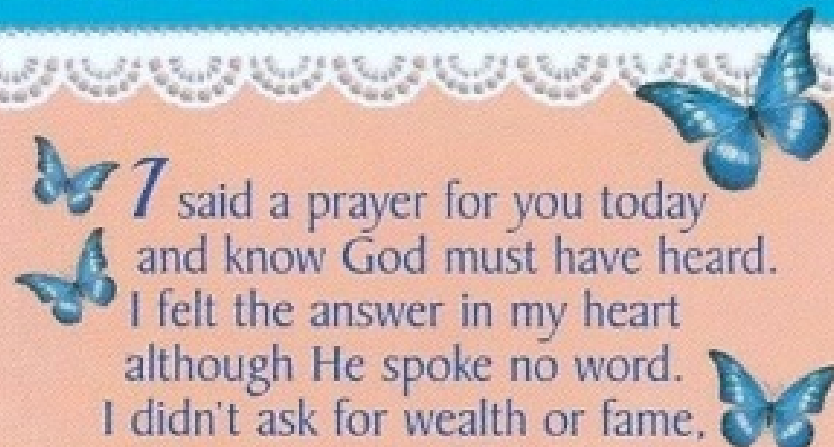
⁷⁷ to give his people the knowledge of salvation
through the forgiveness of their sins,
⁷⁸ because of the tender mercy of our God,
by which the rising sun will come to us from heaven
⁷⁹ to shine on those living in darkness
and in the shadow of death,
to guide our feet into the path of peace.”



Respire

Jonny Diaz

I Said A Prayer For You Today



I said a prayer for you today
and know God must have heard.
I felt the answer in my heart
although He spoke no word.
I didn't ask for wealth or fame,
I knew you wouldn't mind.
I asked Him for some treasures
of a far more lasting kind.



I asked that He'd be near you
at the start of each new day
to grant you health and blessings
and friends to share the way.
I asked for happiness for you
in all things great and small.
But it was for His loving care
I prayed for most of all.

Autres moyens d'amener le Christ dans la classe en ligne

- Enregistrez un texte de la Bible par vidéo sur votre téléphone portable et envoyez-la aux élèves.
- Envoyer un « Bon Sabbat » aux étudiants le vendredi après-midi avec WhatsApp ?
- Terminez un cours avec « Je prie pour vous »

Autres moyens d'amener le Christ dans la classe en ligne

- Lorsque vous traitez d'un problème éthique, réfléchissez aux principes bibliques
- Il n'y a « rien de nouveau sous le soleil ».

Objectif n° 2

Développer des méthodes pour garder les étudiants motivés tout au long du trimestre et les amener à soumettre leurs devoirs à temps

Home

Syllabus

Announcements

Assignments

Attendance

Grades

People

Quizzes

New Analytics

Zoom

Rubrics

Collaborations

If your internet goes down at the house, USE YOUR SMART PHONE

All Sections

Hello dear students.
My prayer is that you feel encouraged and see value in the activities from all your classes.

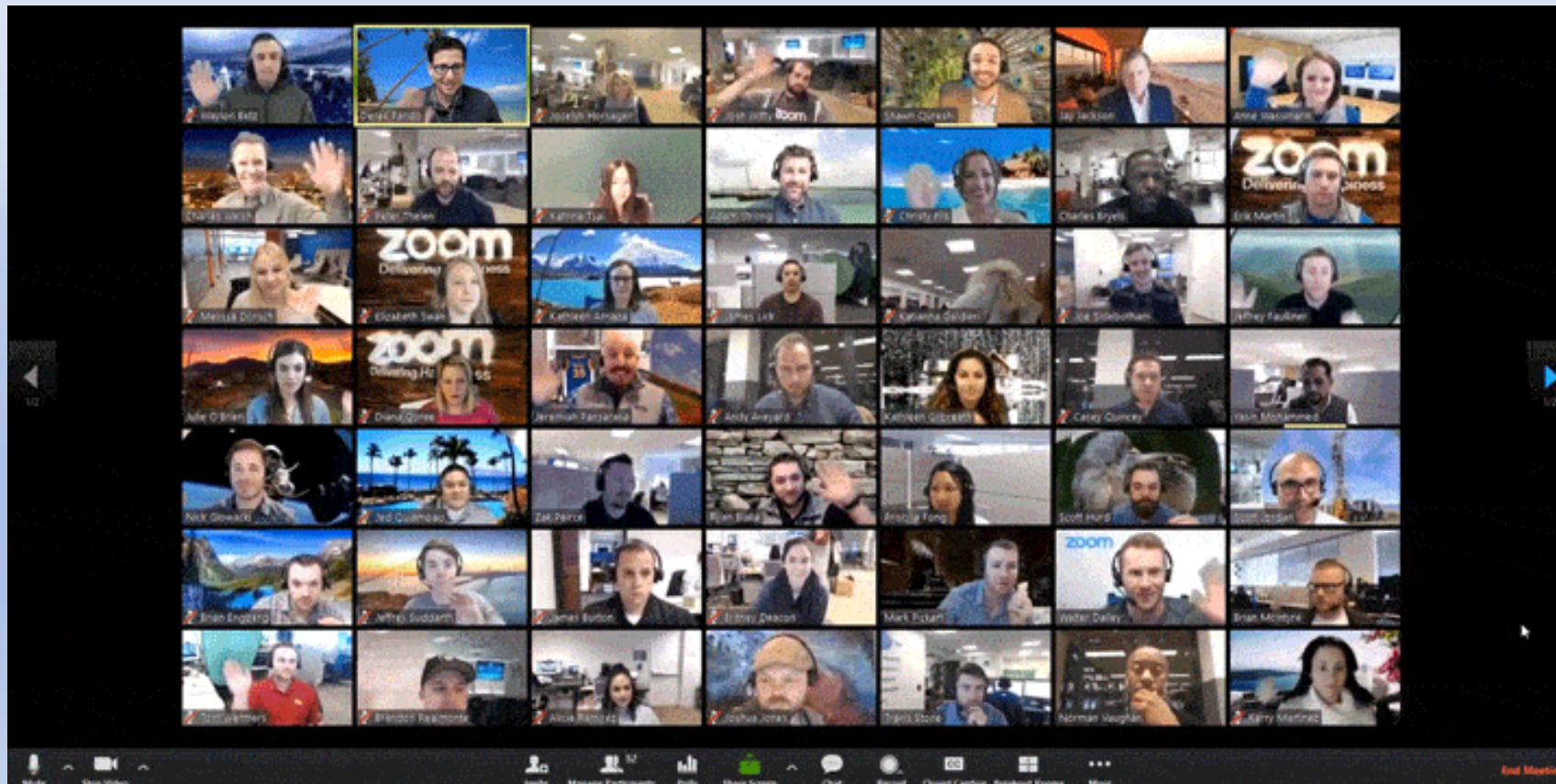
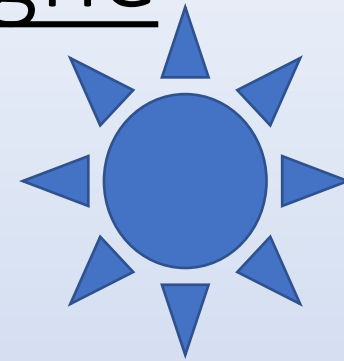
I wanted to make sure you all know to DOWNLOAD Canvas app and the ZOOM app on your smart phone. A few people said their internet pooped out right before the session and they missed the zoom session.

If that happens in the future, please use your smart phone to log on to ZOOM so I can record your presence, and you can get access to do the RAT. I can understand if the internet goes out. But everyone has cell

Chers étudiants,

Je vous envoie un petit rappel pour soumettre le devoir F avant vendredi à 12 h Lisez attentivement les instructions et contactez e si vous avez besoin de clarifications. Avec l'aide de Dieu, vous pouvez le faire!
Dr Nick.

Les sessions synchrones courtes avec asynchrone sont le MEILLEUR modèle d'enseignement en ligne





OVERVIEW/PURPOSE

In this module, we will learn how to disseminate verbal communication skills within the nursing nurses are i (EBP) proje one gives yo to be power

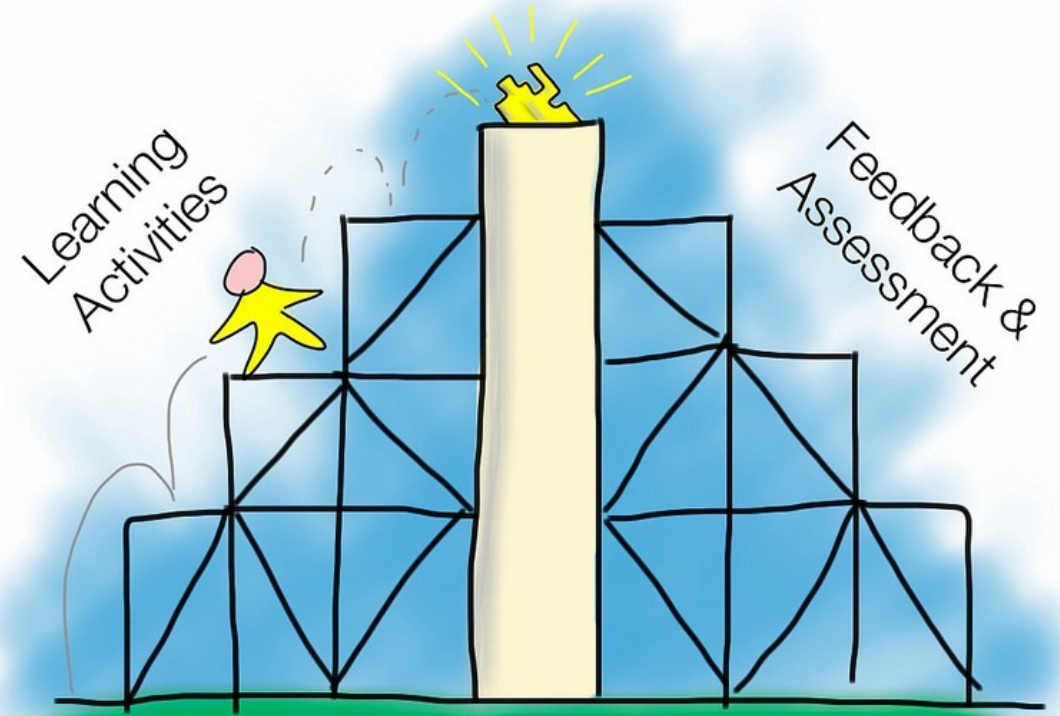
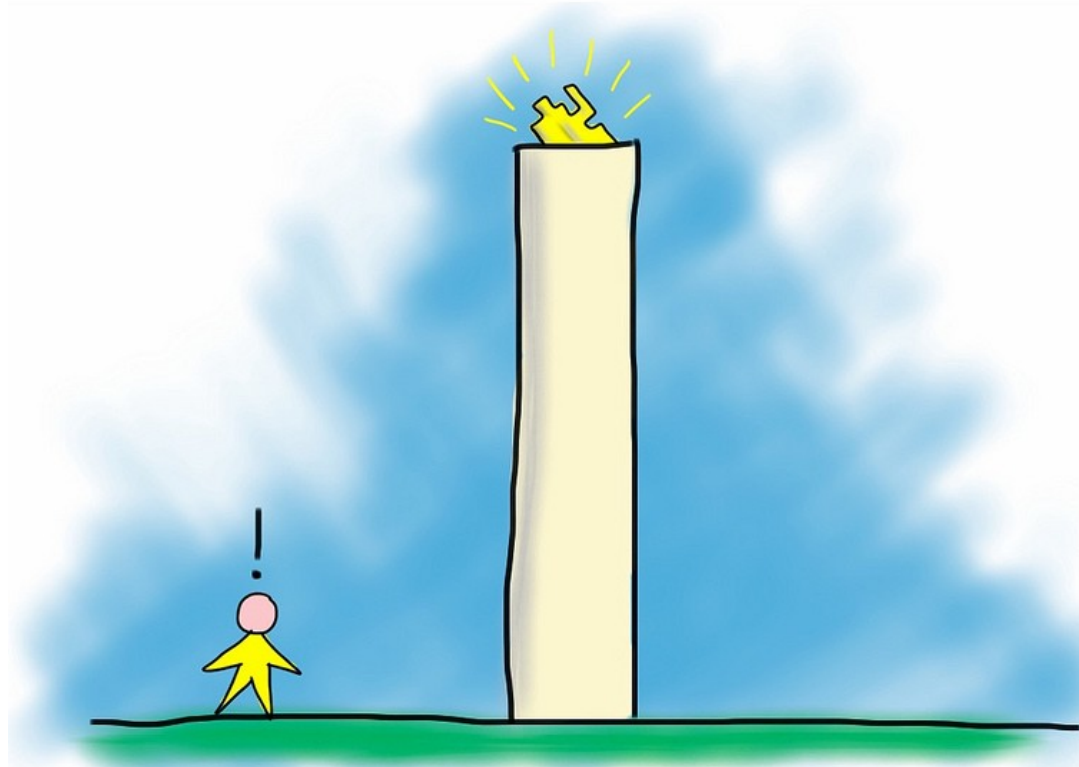


OVERVIEW/PURPOSE

Congratulations! The course is more than half over!

This week we learn **WHEN we need to ask for the right evidence, and WHERE we need to find that evidence.** It is actually asking you to demonstrate skill and place your knowledge The fact that when you as the professional nurse do EBP care for your patients, you actually feel more competent, confident, and satisfied with your role as a professional nurse. See how amazing you are and what a difference you will be making for your clients as well as yourself!

Learning Outcome



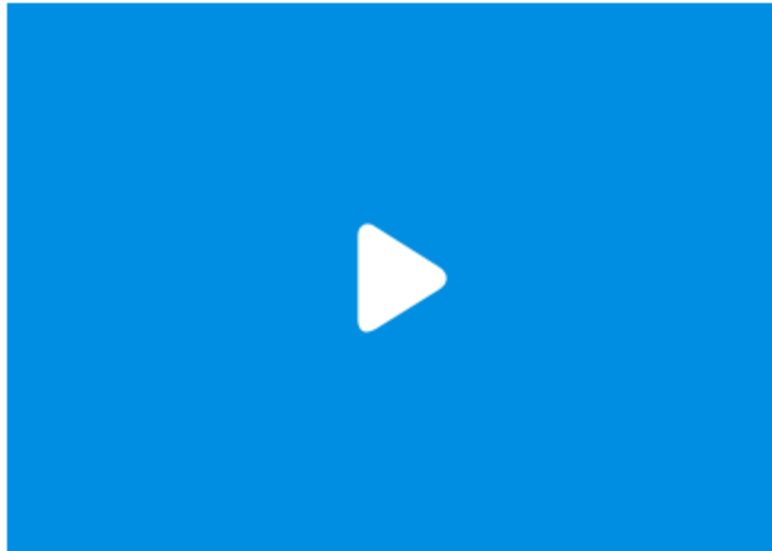
This is the material you should focus on before coming to class. It will help you prepare for the **RAT 6**. It is an mp4, please enjoy! And good luck!!



1. Module 6 Prep for RAT.mp4

Here is the taped video for objectives #3 and #4

[Module 6 Searching Systematically_Obj #3 & 4.mp4](#)



Comment communiquez-vous ?

Quel moyen de communication vos élèves préfèrent-ils ?

Faites travailler les élèves par deux ou en petits groupes. Évaluez les résultats sans surveillance.

Quelle est la valeur de la communication ? Les élèves se concentrent sur les notes...

En cas de doute, communiquez trop !

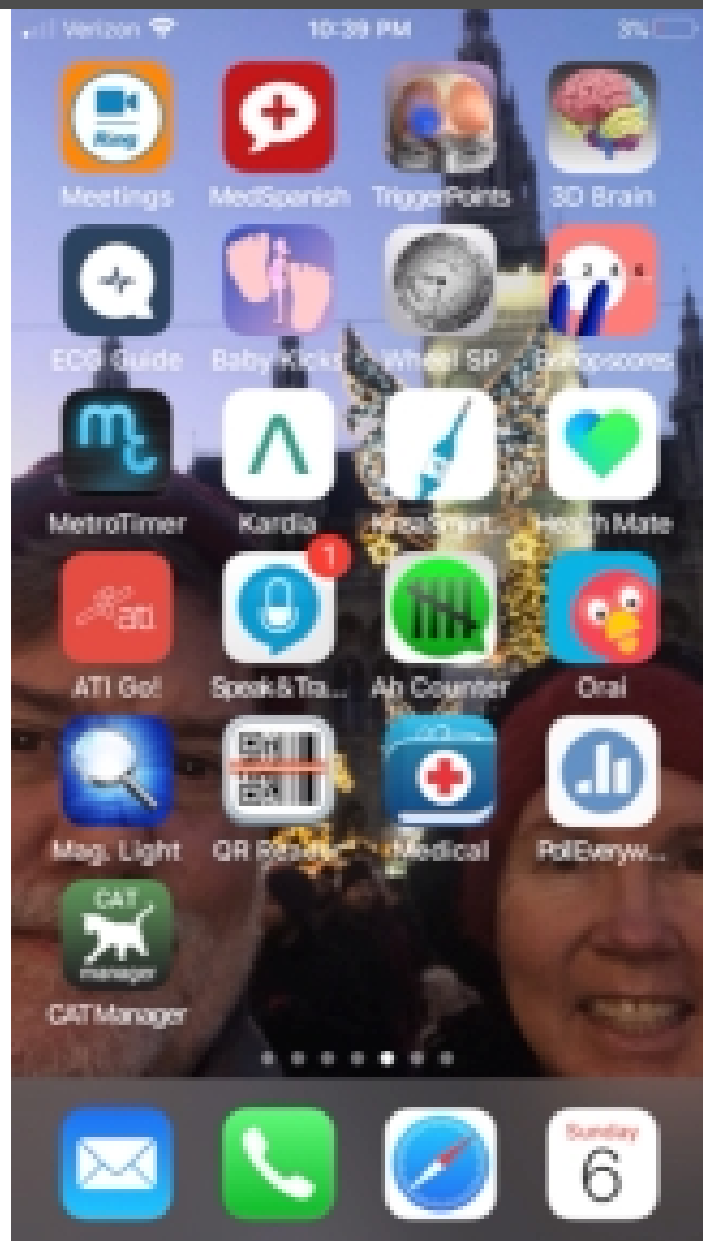
Objectif n° 3

Choisissez la technologie appropriée qui peut être utilisée pour enseigner, souligner, clarifier et évaluer

Codes QR



Il y a 7 étapes dans le processus de PBE, et la première étape est l'étape 0 : créer une culture d'enquête et poser des questions. Ne pas croire tout ce que vous entendez des autorités ou des pratiques traditionnelles (« nous l'avons toujours fait de cette façon »), ou des enseignants, ou même si cela semble logique. Il existe de nombreux exemples dans lesquels nous pratiquons sur la base de la logique et cela nuit en fait au patient. Je suis donc ravi de vous habituer à poser des questions plutôt que de tout tenir pour acquis





moodle

Solutions



Sakai

Moodle LMS

The world's open source learning platform

JavaScript:void(0) Moodle enables you to create a private learning space



KHAN
ACADEMY

Objectif n° 4

Concevoir un cours en utilisant des principes qui créent un apprentissage significatif pour l'étudiant à la fois individuellement et en groupe.

Préparez-vous, testez au début du cours

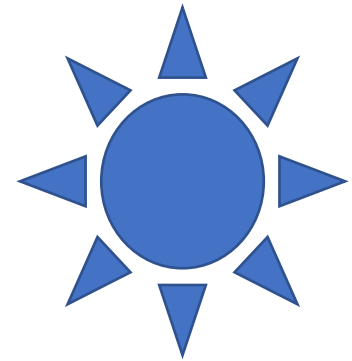
International Journal of Teaching and Learning in Higher Education
<http://www.isetl.org/ijtlhe/>

2009, Volume 21, Number 2, 181-186
ISSN 1812-9129

Readiness Assessment Tests versus Frequent Quizzes: Student Preferences

Suzanne E. Weinstein
The Pennsylvania State University

Shao-Wei Wu
York College, CUNY



This study compares the effectiveness of two different assessment techniques; readiness assessment tests (RATs) and frequent quizzing. We report student perceptions of the impact of these techniques on the number of readings done prior to the class period, thorough reading of assignments, ability to follow class discussions, ability to participate in class, ability to prepare for exams and exam scores. We also examined student's overall preferences for assessment technique as well as how preferences varied by learning styles. Readiness assessment tests were generally better than frequent quizzes at encouraging students to do the readings prior to class, follow class discussions, and participate in class. A majority of students preferred readiness assessment tests to frequent quizzes. However, whereas global and/or intuitive learners preferred the readiness assessment tests, sequential and/or sensing learners preferred the quizzes.

This quiz is at the beginning of class and may be individual or taken as a group. We will find out soon.

Question 1

1 pts

Which common intravenous (IV) solution in the article by Dalton was questioned? (unfortunately still current use today!!!)

- ☐ Dextrose 5% in Water (D5W)
- ☐ Ringer's Lactate/Lactated Ringer's
- ☐ Normal Saline (0.9%)
- ☐ Half Normal Saline (0.45%)

Quel est le but pour vos élèves ?

Que retireront-ils du devoir, du projet ?

Les présentations des étudiants (ou les documents partagés) sur des sujets assignés entraînent beaucoup d'apprentissages

Faites-les travailler en paires ou en groupes. Ils ont besoin de savoir comment coopérer

L'apprentissage doit se faire sans la présence de l'enseignant... sinon quel genre de professionnels préparons-nous ?

- CONSEIL n° 1 utilisez de nombreuses plateformes numériques pour les rapprocher du Christ
- Astuce n° 2 ajoutez un composant synchrone à votre cours
- CONSEIL n° 3 découpez les informations en courtes vidéos (10-12 minutes)
- CONSEIL n° 4 utilisez la technologie gratuite « code ouvert » disponible pour aider les élèves à apprendre
- CONSEIL n° 5 aidez les élèves à devenir des APPRENANTS ACTIFS - demandez-leur de faire le travail
- CONSEIL n° 6 apprenez-leur à se PRÉPARER avant de venir en classe et donnez-leur un test au début du cours



Thanks so much

Muchas gracias

Merci beaucoup

