

Une initiative de  
partenariat entre  
le CMC Vellore,  
l'Université de  
Loma Linda et  
l'ICMDA

*DIPLÔME  
INTERNATIONAL  
POST-  
UNIVERSITAIRE  
EN MÉDECINE  
FAMILIALE (I -  
PGDFM).*

Apportez-leur la formation plutôt que de laisser les professionnels de soins quitter leur zone de service.

Avec l'expérience du CMC en matière de facilitation de la formation en médecine familiale dans divers contextes, le travail de l'ICMDA dans 85 pays et l'expérience de LLU dans la gestion de programmes universitaires à travers le monde, nous prévoyons d'atteindre les médecins internationaux travaillant dans des pays à revenu faible et intermédiaire .

FORMER ET CERTIFIER LES MÉDECINS EN  
FORMATION POST-UNIVERSITAIRE EN MÉDECINE  
FAMILIALE DANS LE MONDE EN  
DÉVELOPPEMENT ET LES ÉQUIPER  
PROFESSIONNELLEMENT ET SPIRITUELLEMENT  
POUR SERVIR LEUR PAYS ET LES PAUVRES

Le BUT

CONÇU POUR AFFINER LES ATTITUDES, LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES DISTINCTES DES MÉDECINS DE FAMILLE QUI QUALIFIENT LE MÉDECIN À FOURNIR DES SOINS MÉDICAUX ET PRÉVENTIFS CONTINUS ET COMPLETS AUX PATIENTS, AUX FAMILLES ET À LEURS COMMUNAUTÉS.

LA DEVISE DU COURS « RÉFÉRER MOINS, RÉSOUDRE PLUS », PARTAGER DES RACINES HISTORIQUES À LA PRATIQUE FAMILIALE EST UNE ÉTAPE VERS UN SYSTÈME MONDIAL DE PRESTATION DE SOINS DE SANTÉ EFFICACES, FACTUELS, CENTRÉS SUR LE PATIENT, ORIENTÉS SUR LES PROBLÈMES.

Programme d'apprentissage mixte de deux ans

# LE CONTENU ET LA MÉTHODOLOGIE

Quelques aspects de la  
méthodologie d'apprentissage mixte

**COURS DE 2 ANS  
AVEC UNE APPROCHE  
D'APPRENTISSAGE  
MIXTE**

**Modules d'auto-  
apprentissage**

**Formation  
professionnelle  
sur mesure**

**Séances de  
contact en face  
à face**

**Vidéo  
conférence**

**Vidéoconférences  
préenregistrées**

## LE CONTENU DES COURS :

100 modules d'auto-apprentissage — pour mettre à jour la base de connaissances

Vidéos-conférences — pour mettre à jour la base de connaissances

Deux programmes de contact — pour développer les compétences cliniques de base

100 devoirs à compléter et à soumettre pendant la période de formation

Un travail de projet complet et pertinent

Programme de résidence élective (PRE) pour une formation professionnelle sur mesure

# Modules d'auto- apprentissage

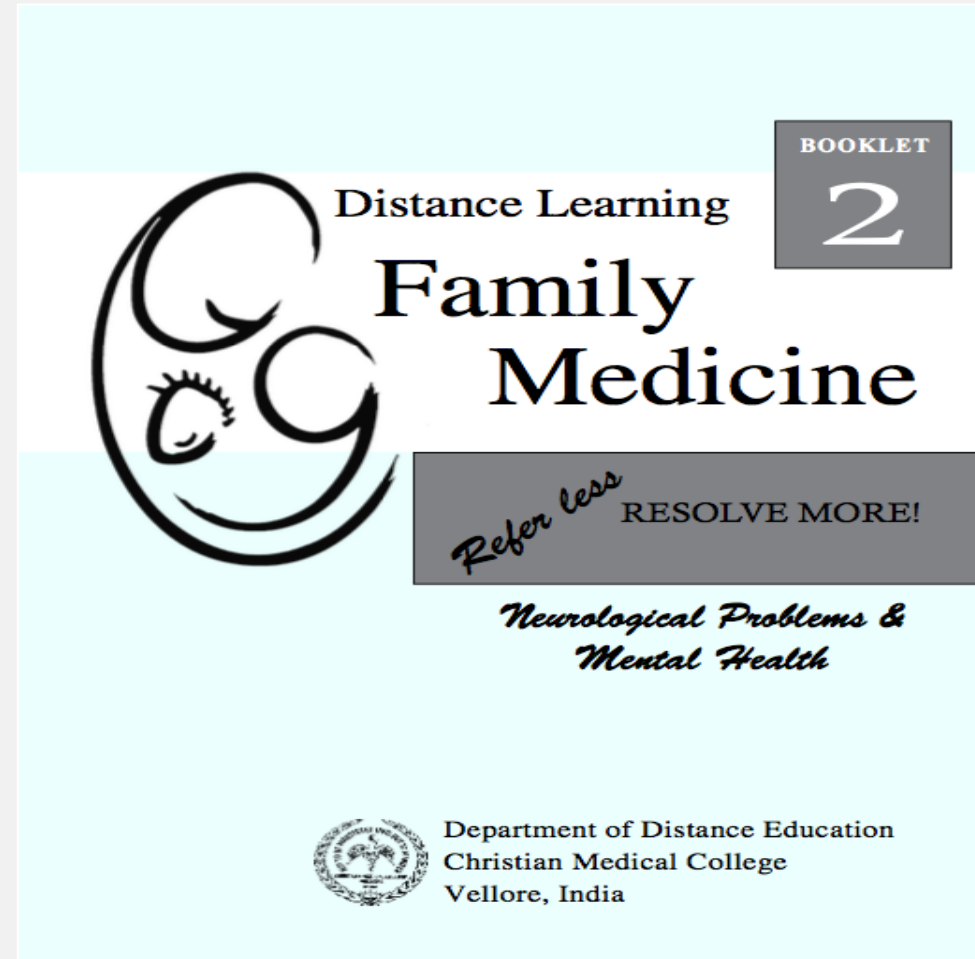
- Interactifs
- Autonomes
- Personnalisés et à votre rythme

## Caractéristiques

- Voix off
- Repères visuels
- Feuille de route définie
- Questions de déclenchement
- Commentaires immédiats
- Teste les objectifs d'apprentissage
- Personnalisé/avec ramification
- Scénario basé sur « Faites une pause »
- Répétition par étapes

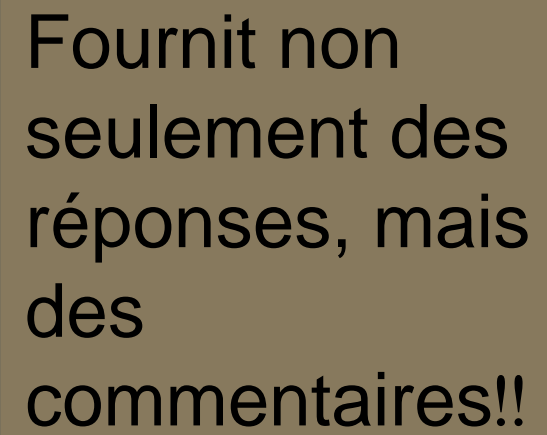


# Apprendre à distance



**Matériel  
d'apprentissage**

Feuille de route définie



Fournit non  
seulement des  
réponses, mais  
des  
commentaires!!

Interactivité /engagement

# PLATEFORME pour du CHANGEMENT



Discussions de groupe d'éthique



Exercices rationnels de prescription



Jeux de rôle sur les techniques de consultation



Application des principes de médecine familiale



Données sur la médecine familiale mondiale par le biais d'une faculté internationale



Croissance et développement professionnel et personnel

# PROGRAMMES de CONTACT – DEUX PROGRAMMES DE 10 JOURS PAR AN



UNE FACULTÉ LOCALE ET UNE  
FACULTÉ INTERNATIONALE

1<sup>re</sup> ANNÉE – ÉGYPTE ; NIGERIA ; OUGANDA ; CAMBODGE ; INDE (+/ →)



RÊVES pour la 2<sup>e</sup> ANNÉE — NIGER/TCHAD (FRANCOPHONE) ; PAKISTAN ;  
ANGOLA (PORTUGAIS) ; INDONÉSIE

## RÔLES



ICMDA —  
Coordination de  
tous les cours

Inscription/paiement  
des frais  
Centre de contact  
Planification



CMC — Développement du cours,  
prestation et développement du  
corps professoral



LLU – Accréditation



**QUE POUVEZ  
VOUS FAIRE ?**

Prier

Aider à faciliter dans le programme

Faites-en la promotion avec tous les contacts que vous avez

Partagez ceci avec d'autres

**MERCI!**