



LOMA LINDA UNIVERSITY

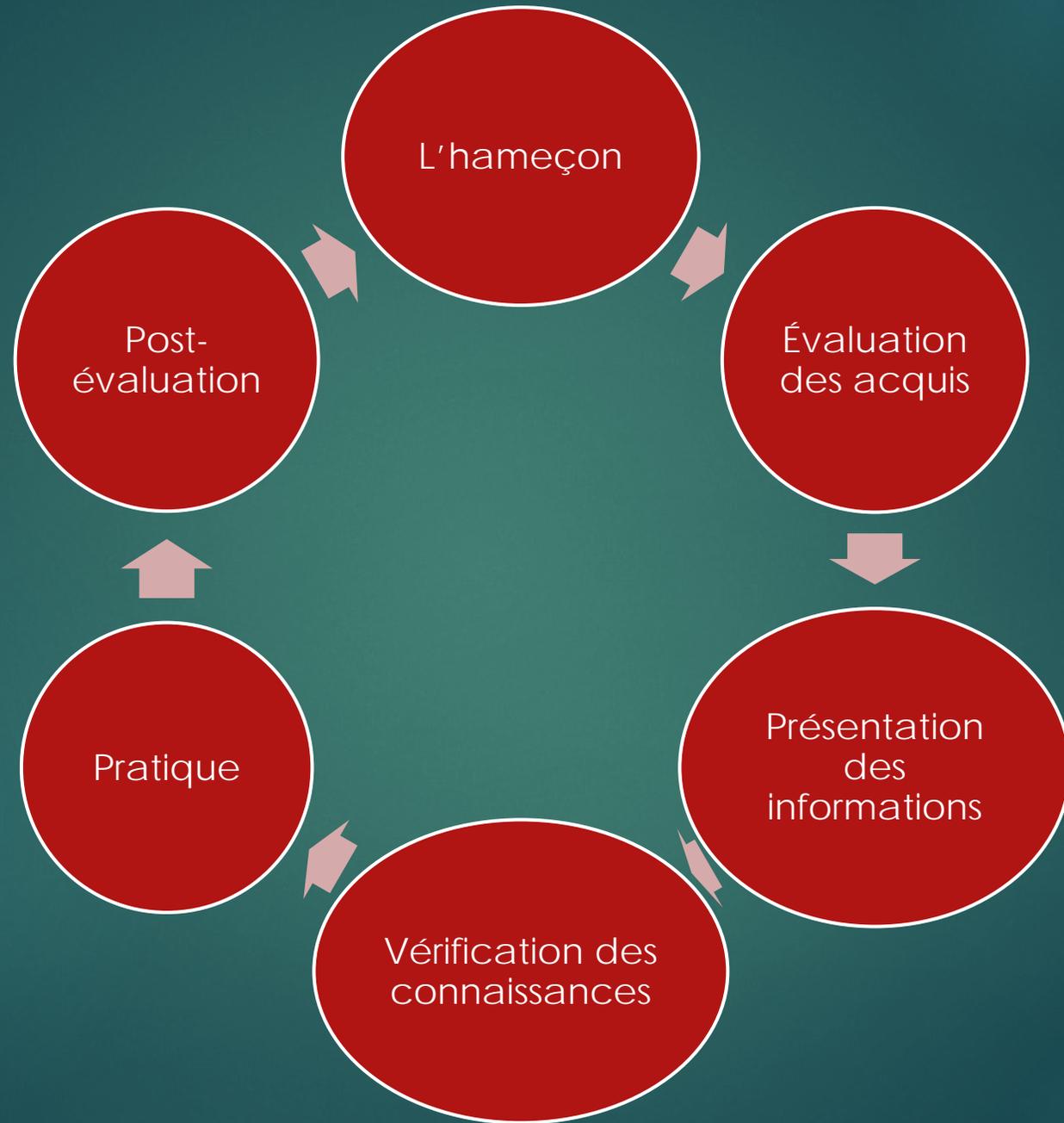
# Motivez vos étudiants en ligne

SERVICES DE TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE

MARS 2020



# Assurez-vous de l'engagement des étudiants



# L'hameçon : Avoir les students attentifs

- ▶ La maison est là où est notre cœur se trouve, n'est-ce pas ?
- ▶ Faux. Votre cœur est dans votre cage thoracique

# L'hameçon

- ▶ Vidéos
  - ▶ Extrait d'une émission pour commencer le cours.
- ▶ Artefact
  - ▶ Quelque chose que l'élève peut tenir (modèle en plastination)
- ▶ Des questions
  - ▶ Réponse par texto affiché à l'écran pour que les élèves répondent au fur et à mesure qu'ils arrivent en ligne

# Évaluation des acquis

- ▶ Qu'est-ce que vos élèves ont déjà appris ?
  - ▶ Posez des questions ?
  - ▶ Questionnaire court
  - ▶ PollEverywhere (questionnaire)

# Présentation des informations



- ▶ **Visuel**
  - ▶ Visualise les relations entre les idées.
- ▶ **Auditif**
  - ▶ Préfère entendre les informations plutôt que de les lire.
- ▶ **Lecture, écriture**
  - ▶ Interagir avec un texte a plus d'effet pour eux que d'entendre ou de voir des images.
- ▶ **Kinesthésique**
  - ▶ Étudiants qui apprennent par l'expérience ; ils apprennent mieux en faisant.

# Présentation des informations

- ▶ STYLES D'APPRENTISSAGE

- ▶ Visuel

- ▶ Donnez-leur des graphiques et rendez votre présentation très visuelle pour montrer les relations entre vos différents points.

- ▶ Auditif

- ▶ Les élèves aiment réciter des informations à haute voix pour s'en souvenir ; donnez-leur une chance de répéter vos points en posant des questions et en invitant leurs réponses.

# Présentation des informations

## ▶ STYLES D'APPRENTISSAGE

- ▶ Lecture, écriture

- ▶ Les élèves préfèrent les questionnaires écrits qui leur donnent l'occasion d'écrire ce qu'ils ont appris et aiment avoir les notes des présentations.

- ▶ Kinesthésique

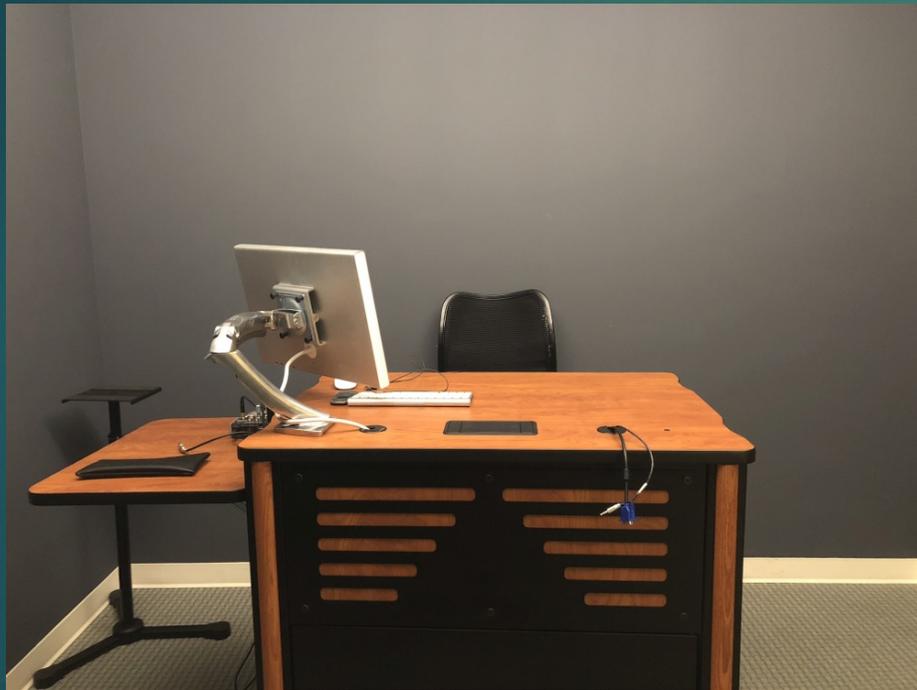
- ▶ Permettez-leur de bouger en intégrant le mouvement physique pour démontrer ou expérimenter certains points. Par exemple : activités en petits groupes ou jeux de rôle

# Vérification des connaissances

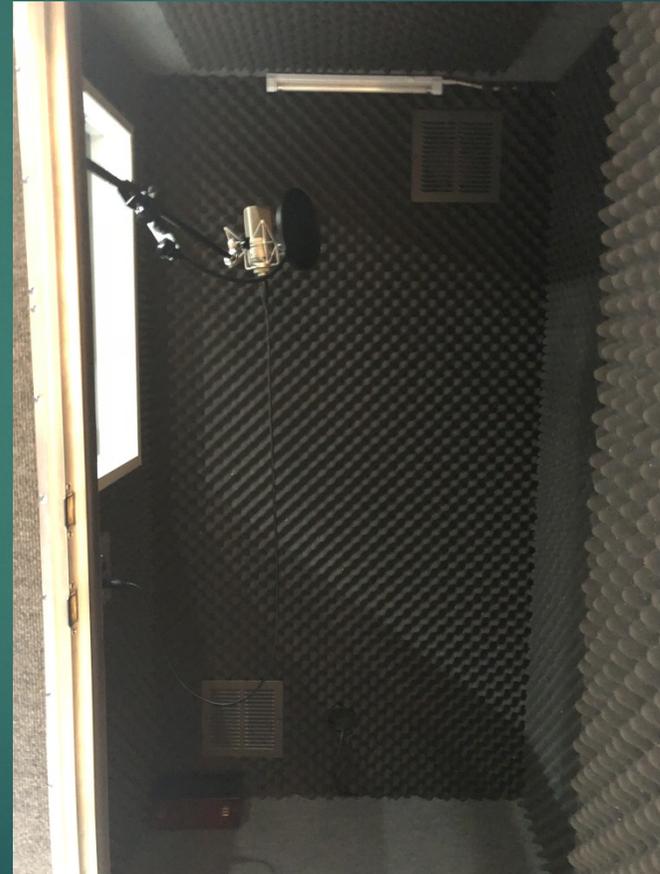
- ▶ [PollEverywhere.com](https://www.poll.everywhere.com/)
- ▶ Questionnaire
- ▶ [Panopto.com](https://panopto.com/)
- ▶ Studio

# Studio des médias de la faculté

Complexe du centenaire



# Studio de postproduction | Complexe du centenaire



# Studios GGS | Complexe du centenaire



# Pratique

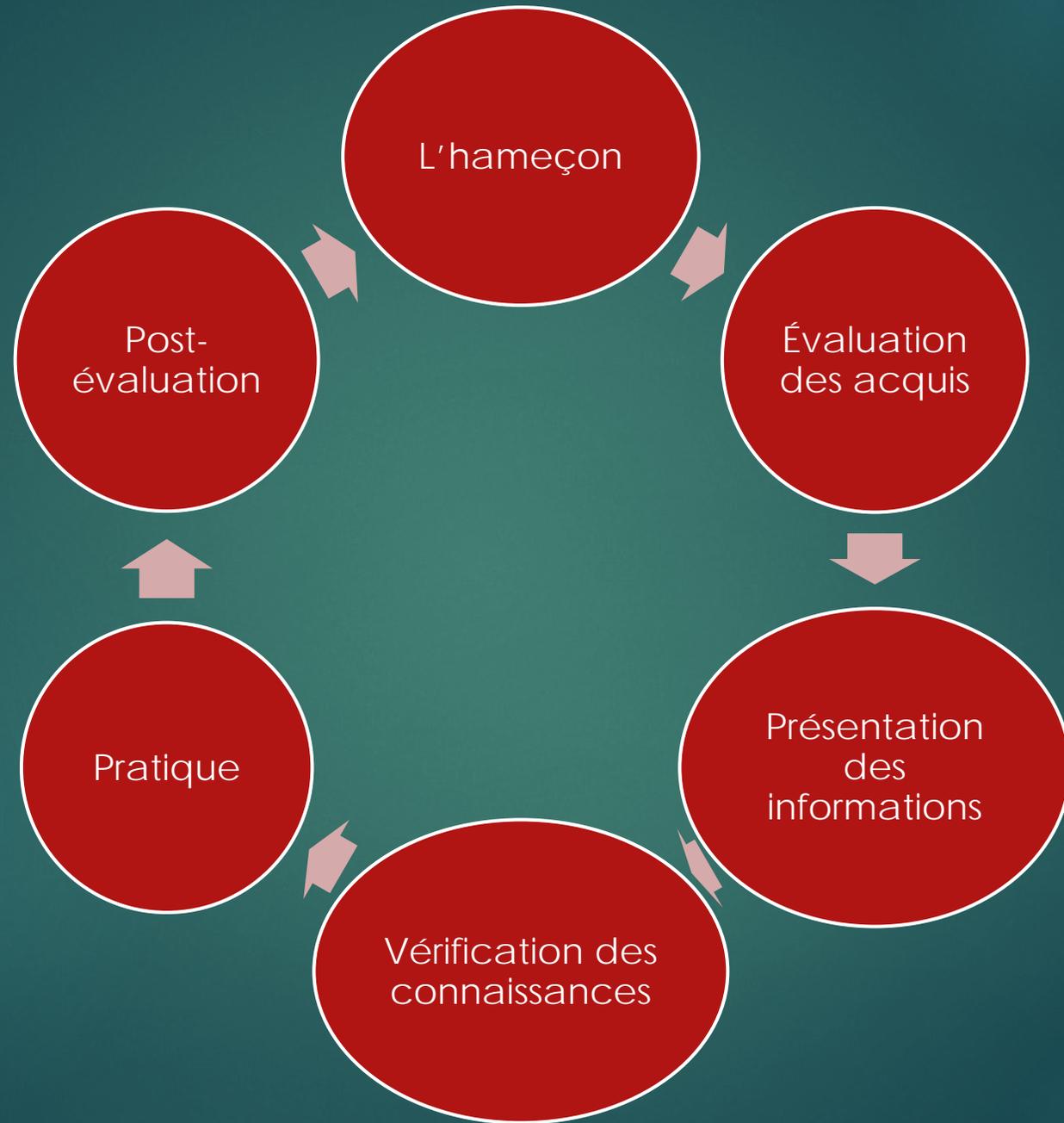
- ▶ Études de cas
- ▶ Présentations de groupe
- ▶ Outils supplémentaires virtuels
  - ▶ Patient virtuel
  - ▶ Anatomie virtuelle

# Interactions étudiant-étudiant

- ▶ LES INFORMATIONS du PATIENT NE PEUVENT pas ÊTRE données DANS LES SESSIONS ZOOM (PHI)
- ▶ N'oubliez pas que toutes les interactions doivent être enregistrées et disponibles dans Canvas (audit)
- ▶ Améliorer les discussions avec les étudiants
  - ▶ Forums de discussion
  - ▶ VoiceThread
- ▶ Collaboration
  - ▶ Zoom
  - ▶ Office 365

# Post-évaluation

- ▶ Poser des questions ouvertes qui amènent les élèves à écrire et à parler.
- ▶ Demander aux élèves de réfléchir à ce qu'ils ont appris
- ▶ Encouragez les étudiants à s'entre-aider pour apprendre



# Services ETS

- ▶ Technologie éducative
- ▶ Production de vidéo
- ▶ Installations de la classe
- ▶ Gestion des événements

**EDTECH@LLU.EDU**