

VIRTUAL



2020 GLOBAL HEALTHCARE CONFERENCE

Resilience: Growing Through Adversity

Del 2 al 5 de noviembre de 2020

CÓMO VER LA CONFERENCIA:

1. Página de la Conferencia

Comience desde la página de la Conferencia <https://ghi.llu.edu/ghclive> y seleccione su idioma:

Inglés - <https://ghi.llu.edu/ghcenglishlive>

Español - <https://ghi.llu.edu/ghcspanishlive>

Francés - <https://ghi.llu.edu/ghcfrenchlive>

Ruso - <https://ghi.llu.edu/ghcrussianlive>

2. Ver el calendario

Mire el horario diariamente. Cada día hay una sesión plenaria y 10-12 sesiones de trabajo. Haga clic en las flechas "Abajo" para expandir cada sección.

3. Sesiones EN VIVO

Hay 2-3 sesiones de grupo en vivo cada día. Busque las sesiones rojas "EN VIVO" que aparecen en la parte superior del programa de sesiones de grupo. Convierta la hora estándar del Pacífico (PST) a su zona horaria local [aquí](#). Haga clic en el botón "VER EN VIVO" a la hora designada. ***Por favor planee con anticipación y asegúrese de tener una cuenta gratuita de Zoom y haber descargado la última versión de escritorio [aquí](#) y/o la versión de la aplicación móvil para Apple [aquí](#) o Android [aquí](#).**

4. Sesiones a pedido

Todas las sesiones plenarias y la mayoría de las sesiones de grupo están disponibles a pedido, lo cual significa que puede verlas en cualquier momento que quiera. Presione el botón "VER AHORA" para comenzar una sesión

5. ¿Preguntas?

Envíe sus preguntas por correo electrónico a ghiconference-llu.edu y asegúrese de incluir el nombre del orador y el título de la sesión.

PROGRAMA

Día 1, lunes, 2 de noviembre de 2020

SESIÓN PLENARIA (Día 1):	
A pedido	<p>Bienvenida y comentarios de apertura <i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Universidad de Loma Linda, Salud y Salud Adventista Internacional</i> <i>Peter Landless, MB, BCh, MMed, FCP(SA), FACC, FASNC, Director, Ministerios de Salud, Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día</i></p> <p>Canción temática <i>Hospital Adventista de Pune, India</i></p> <p>Devoción <i>Ted N.C. Wilson, PhD, Presidente de la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día</i></p> <p>Presentación <i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Universidad de Loma Linda, Salud y Salud Adventista Internacional</i></p> <p>Artículo de enfermería: Historia de la Enfermería Adventista del Séptimo Día y el ejemplo del Proyecto de Partería de la OMS <i>Patricia Jones, PhD, RN, FAAN, Profesora Emérita de Enfermería, Universidad de Loma Linda</i> <i>Catherine Nkhoma, MSc, MPH, RN, Coordinadora de Sitio - Proyecto de Partería de la OMS, Colegio de Ciencias de la Salud de Malamulo</i> <i>Motebang Molainyane, BSc, RN, RM, Coordinador de Sitio-Proyecto de Partería de la OMS, Colegio Adventista de Maluti, Lesotho</i> <i>Stella Nkgau, MSc, RN, RM, Coordinadora de Sitio-Proyecto OMS, Colegio de Enfermería Kanye SDA, Botswana</i> <i>Marlise Lima, PhD, RN, RM, Profesora, Universidad de Sao Paulo, Brasil</i> <i>Emmy Obradovic, MSc, BSc, RN, RM, Enfermera partera jubilada, Croacia</i> <i>Sabine Dunbar, DNP, MSM, RN, Profesora adjunta, LLUSN</i> <i>Marian Llaguno, DNP, MSc, RN, Profesora adjunta, LLUSN</i> <i>Monica McKenzie, DrPH, RN, RM, Educadora de desarrollo de personal, jubilada, LLUMC</i></p> <p>Designación Magnet <i>Helen Staples-Evans, DNP, RN, NE-BC, Sr. VP Servicios de atención al paciente/CNO</i> <i>Sherry Nolfe, MSN, RN, Jefa de enfermería del Hospital Infantil LLU</i> <i>Rosalyn Phan, DNP, RN, PHN, Directora del Programa Magnet</i></p> <p>Nuevo sistema de salud en Mozambique <i>Danjuma Daniel, DrPH, MPH, MBA, Gerente de proyectos, Salud Adventista Internacional</i> <i>Rod Neal, MBA, Vicepresidente Sénior de Asuntos Financieros de la Universidad de Loma Linda</i></p>

	<p>El Proyecto del Sistema Solar <i>Greg Batie, PE, Ingeniero eléctrico sénior, Stantec</i> <i>Kenneth Breyer, MS, PE, Ingeniero civil consultor</i> <i>Ben Fellows, MS, Ingeniero sénior de sistemas de comunicación de la Marina de los EE. UU.</i></p>
SESIONES DE GRUPO (Día 1):	
<p>EN VIVO 6:00 AM - 7:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>Discusión en vivo con el Dr. Hart <i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Universidad de Loma Linda, Salud y Salud Adventista Internacional</i> Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/96957023994</p>
<p>EN VIVO 7:00 AM - 8:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>Ponentes de Planificación financiera en una pandemia: Caso práctico: Hospital Adventista Scheer Memorial <i>Lyndon Edwards, MBA, MHS, LLUH Vicepresidente Senior de Servicios hospitalarios para adultos</i> <i>Elie Honore, MD, Presidenta, Servicios Adventistas de Salud Interamérica</i> <i>Angela Lalas, MBA, CPA, FHFMA, LLUH Director Financiero</i> <i>Don Pursley, DBA, Presidente de la Junta Directiva de Salud Adventista Internacional</i> <i>Jonathan Thorp, MD, Director de Operaciones/Jefe de Servicios médicos</i> Moderadores: <i>Rod Neal, MBA, LLU Vicepresidente Senior, Finanzas y Administración</i> <i>Emily Ndlela, MBA, CPA, LLUH Asistente</i> Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/96957023994</p> <p>Palabra(s) clave: Finanzas</p>
A pedido	<p>Principios de administración de consultorios odontológicos para su longevidad - Planificación estratégica <i>Peter Young, DDS, MAGD, Profesor adjunto, Escuela de Odontología de LLU</i> Dado que gran parte de la práctica de la odontología es clínica, también requiere una planificación estratégica con un sistema de administración sólido para lograr una organización exitosa. Con principios de administración sólidos, los consultorios odontológicos pueden disfrutar de longevidad y resiliencia incluso en tiempos difíciles como los que enfrentamos actualmente. Este curso de cuatro partes proporcionará una plataforma de principios y habilidades sistémicos de negocios e industriales que pueden ayudar a los consultorios odontológicos a tener éxito. La sesión de hoy cubrirá cómo construir una visión personal y organizacional y declaraciones de misión, valores básicos, metas y objetivos, y directrices culturales. Objetivo de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> Definir y establecer declaraciones de visión y misión, metas y objetivos, directrices culturales y propósitos de sus respectivas organizaciones Palabra(s) clave: Dental</p>
A pedido	Un marco diferente para la enfermería adventista

	<p><i>Holly Gadd, PhD, APRN, FNP-BC, Profesora y Decana de la Escuela de Enfermería, Universidad Adventista del Sur</i> <i>Patricia Jones, PhD, RN, FAAN, Profesora Emérita de Enfermería, LLUSN</i> <i>Anne Berit Petersen, PhD, MPH, RN, CNS, CHES, codirectora del programa de maestría fuera del campus</i> <i>Edelweiss Ramal, PhD, RN, Profesora Adjunta Emérita, LLUSN</i></p> <p>Basándose en décadas de compromiso con la enfermería adventista en todo el mundo, la Dra. Jones, profesora distinguida de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Loma Linda, y su equipo comparten sus conclusiones de un proyecto que buscaba responder a la siguiente pregunta, “¿Qué es diferente en la enfermería adventista que la hace distinta?” En esta sesión se ofrece un panorama general del marco característico resultante de esta investigación y se examina su pertinencia para la educación y la práctica de la enfermería adventista en todo el mundo.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los antecedentes y los componentes básicos de <i>Un Marco Diferente para la Enfermería Adventista</i>. Enlace a la publicación https://jae.adventist.org/2017.5.2 • Revisar la pertinencia, los beneficios y los retos del marco a nivel mundial. • Demostrar la aplicación del marco a la educación y la práctica de la enfermería. <p>Palabra(s) clave: Enfermería adventista global, compasiva, conectiva y empoderamiento</p>
<p>A pedido</p>	<p>Experiencias con los enfoques de tratamiento para Covid-19 en el Centro Médico de la Universidad de Loma Linda, un hospital escuela universitario</p> <p><i>Thomas Bushell, Doctor en Farmacia, especialista en farmacia clínica, Unidad de cuidados intensivos quirúrgicos de LLUMC</i> <i>Nam Cho, Doctor en Farmacia, Especialista en farmacia clínica, Unidad de cuidados intensivos médicos de LLUMC</i> <i>Norm Hamada, Doctor en Farmacia, director, Servicios de farmacia clínica de LLUMC</i> <i>Christopher Hauschild, Doctor en Farmacia, especialista en farmacia clínica de LLUMC, Cardiología</i> <i>Aimable Ngendahimana, PhD, Instructor, Escuela de Farmacia de LLU</i></p> <p>Esta presentación proporcionará a los espectadores las estrategias de tratamiento que el Centro Médico de la Universidad de Loma Linda ha utilizado durante la pandemia COVID-19. Se compartirá la situación dinámica del estado de esta enfermedad y los desafíos que creó para el hospital.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los desafíos que enfrentaron los farmacéuticos de los hospitales de la Universidad de Loma Linda durante la pandemia COVID-19 • Describir los diversos enfoques de tratamiento utilizados en los hospitales de la Universidad de Loma Linda durante la pandemia COVID-19 <p>Palabra(s) clave: Farmacia, COVID-19</p>
<p>A pedido</p>	<p>Cuatro razones por las que los laboratorios clínicos son importantes</p> <p><i>Ben Siapco, MS, Consultor voluntario de laboratorio clínico, Salud Adventista Internacional</i></p> <p>Esta presentación está dirigida al personal administrativo de hospitales y clínicas, médicos, funcionarios de salud y trabajadores de la salud inquisitivos. En ella se abordarán las cuatro importantes funciones de los laboratorios clínicos en el ámbito de la atención de la salud, tal</p>

	<p>como se ha evidenciado por la experiencia personal de ocho años de voluntariado para reactivar laboratorios clínicos en países en desarrollo en todo el mundo utilizando las directrices de la OMS en las normas de calidad de los laboratorios.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los cuatro roles importantes que desempeñan los laboratorios clínicos en la atención médica • Desarrollar un plan para crear esta parte vital de las instalaciones del hospital o centro médico • Utilizar la lista de materiales sugeridos para la realización de laboratorios clínicos básicos en su instalación, luego adoptar las directrices de la OMS para la acreditación nacional, que es una versión simplificada de los requisitos de acreditación en virtud de la norma ISO 15189 <p>Palabra(s) clave: Laboratorio Clínico</p>
<p>A pedido</p>	<p>Enfoque arraigado e integrado de la atención espiritual Parte I <i>Alfred Kambaki, MDiv, BCC, ACPE Educador certificado, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Asistente de Capellán, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directora del programa de capellanía de MS, profesora adjunta, Área de estudios relacionales, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, MDiv, BCC, Capellán, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, MDiv, BCC, Director de servicios de capellán, LLUH</i></p> <p>Esta sesión ayudará a los delegados a articular un enfoque abierto de la atención espiritual, enraizado en la propia fe/tradición espiritual que se integra con una teoría de la práctica profesional.</p> <p>Información sobre la Maestría en Ciencias en el Grado de Capellán de la Universidad de Loma Linda: Este título de posgrado utiliza especialidades dentro de la Escuela de Religión, con el objetivo de proporcionar una educación profesional de capellanía de la salud. Por favor, visite nuestro sitio web en religion.llu.edu</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el significado de las raíces y los cimientos dentro de la propia fe/tradición espiritual • Aprender cómo la fe/tradición espiritual se integra con una teoría de la práctica profesional <p>Palabra(s) clave: Capellán</p>
<p>A pedido</p>	<p>Modelo de madurez contable - Introducción y panorama general <i>Emily Ndlela, MBA, CPA (CA), VP adjunto, Planificación Financiera LLUH</i></p> <p>Revisar y discutir el camino hacia la visión de AHI de una contabilidad exacta y disciplinada para los hospitales e instituciones de AHI, con el objetivo de lograr la excelencia en la contabilidad y la gestión financiera.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir la visión de AHI de una contabilidad exacta y disciplinada para los hospitales e instituciones afiliadas • Presentar el Modelo de madurez de AHI • Revisar los cuatro niveles de madurez en el modelo AHI

	<ul style="list-style-type: none"> Examinar las 9 esferas estratégicas clave que son esenciales para lograr la excelencia en la contabilidad y la gestión financieras Compartir el plan de implementación <p>Palabra(s) clave: Finanzas</p>
<p>A pedido</p>	<p>Seguridad del paciente y mejora de la calidad - Introducción <i>Dwight Evans, MD, FACP, Assoc. Profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad de Lovaina (LLU)</i></p> <p>Una visión general inicial de la seguridad del paciente y los principios de mejora de la calidad de la atención médica para dar a los profesionales de atención médica nuevos en la comunidad de PS/QI las razones por las que los PS/QI son fundamentales y esenciales para mejorar la calidad de la atención que ofrece su institución sanitaria.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articular por qué la seguridad del paciente y la mejora de la calidad es fundamental para la prestación de la atención médica actual Describe el significado del vocabulario básico de la seguridad del paciente/mejora de la calidad Familiarícese con los métodos básicos de la seguridad del paciente/mejora de la calidad (PS/QI) <p>Palabra(s) clave: Mejora de la calidad</p>
<p>A pedido</p>	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Introducción y enfoque de la atención <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
<p>A pedido</p>	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Documentación <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
<p>A pedido</p>	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Enfoque de las enfermedades crónicas <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
<p>A pedido</p>	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Temas de medicina geriátrica <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discutir la demografía clínica y la epidemiología de la medicina geriátrica Comparar y contrastar los cambios normales y anormales con el envejecimiento Examinar las repercusiones de la heterogeneidad en la atención de los pacientes de edad avanzada Definir el concepto de "eslabón débil" de la geriatría

	<p>Palabras clave: Medicina</p>
<p>A pedido</p>	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Reumatología <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>

Día 2, martes, 3 de noviembre de 2020

SESIÓN PLENARIA (Día 2):	
A pedido	<p>Canción temática <i>Eric Aldovino, Consultor de Laboratorio Clínico, Hospital Adventista Scheer Memorial, Nepal</i></p> <p>Devoción <i>Dra. Elie Henry, Presidenta de la División Interamericana</i></p> <p>Oración <i>Hospital Davis Memorial, Guyana</i></p> <p>Canción de Oración <i>Thokoza</i></p> <p>Bienvenida <i>Bangwato Sikwa, MD, Directora de Ministerios de Salud, División África del Sur-Océano Índico</i> <i>Lisa Bearley-Hardy, PhD, Directora, Departamento de Educación, Conferencia General de Adventistas del Séptimo día</i></p> <p>Guía para cuidadores sirviendo durante una pandemia <i>Adam Arechiga, PsyD, DrPH, Profesor asociado de Psicología, Escuela de Salud conductual de LLU</i></p> <p>Estrategias de comunicación <i>Kelsey Culler, Directora Ejecutiva de Comunicaciones, LLUH</i></p> <p>Planificación de la recuperación y estrategias comerciales <i>Don Pursley, DBA, Presidente de la Junta, Hospital Adventista Antillano, Curacao</i></p> <p>Involucrando a sus estudiantes en línea <i>Kirk Campbell, DrPH, EdS, Director, Servicios de Tecnología Educativa, Profesor adjunto, Escuela de Salud Pública LLU</i></p>
SESIONES DE TRABAJO (Día 2):	
<p>EN VIVO 6:00 AM - 7:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>Taller de filantropía (solo en español) <i>Albin Grohar, PhD, Asistente especial del decano y Profesor adjunto, Escuela de Salud Pública LLU</i></p> <p>Esta sesión de la Conferencia repasará el potencial que la filantropía y los esfuerzos filantrópicos puedan tener para que los hospitales y clínicas afiliadas con AHI puedan aumentar sus servicios para sus pacientes.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir a que los participantes en esta sesión se enteren de los recursos que puedan acceder para generar donativos filantrópicos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a los participantes en esta sesión acerca de las técnicas que puedan usar para estimular la generación de donaciones filantrópicas para sus entidades. <p>Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/91754288941</p> <p>Palabra(s) clave: Filantropía</p>
EN VIVO 7:00 AM - 8:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO	<p>Consulta COVID-19</p> <p><i>Adrian Cotton, MD, Jefe de Operaciones Médicas, LLUH</i></p> <p><i>Ihab Dorotta, MD, Jefe de Calidad y Seguridad del Paciente, LLUH</i></p> <p><i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Universidad de Loma Linda, Salud</i></p> <p><i>April Wilson MD, MPH, Presidenta, Medicina Preventiva, Escuela de Medicina LLU</i></p>
EN VIVO 8:00 AM - 9:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO	<p>Trabajadores sanitarios de la comunidad</p> <p><i>Marci Andersen, MPH, Directora de Práctica, Centro para la Resiliencia Comunitaria, Profesora adjunta, Escuela de Salud Pública LLU</i></p> <p><i>Monita Baba-Djara, DrPH, MS, Directora del Programa y Profesora adjunta, Escuela de Salud Pública LLU</i></p> <p><i>Donna Gurule, DrPH, MPH, Decano Asociada de Administración Académica, Escuela de Salud Pública LLU</i></p> <p>Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/91750359870</p> <p>Palabra(s) clave: Salud Pública, COVID-19</p>
A pedido	<p>Principios de administración de consultorios odontológicos para la longevidad - Cultura</p> <p><i>Peter Young, DDS, MAGD, Profesor adjunto, Escuela de Odontología LLU</i></p> <p>Dado que gran parte de la práctica de la odontología es clínica, también requiere una planificación estratégica con un sistema de administración sólido para lograr una organización exitosa. Con principios de administración sólidos, los consultorios odontológicos pueden disfrutar de longevidad y resiliencia incluso en tiempos difíciles como los que enfrentamos actualmente. Este curso de cuatro partes proporcionará una plataforma de principios y habilidades sistémicos de negocios e industriales que pueden ayudar a los consultorios odontológicos a tener éxito. La sesión de hoy cubrirá cómo definir la cultura de su organización y crear un flujo de trabajo operativo sin problemas.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una cultura organizativa de excelencia y un organigrama de trabajo para una mejor eficiencia de la atención al paciente <p>Palabra(s) clave: Dental</p>
A pedido	<p>Enseñanza durante la pandemia: Consejos para cambiar con éxito a un entorno de aprendizaje en línea</p> <p><i>Jan Nick, PhD, RNC-OB, CNE, ANEF, FAAN, Profesor, Escuela de Enfermería LLUH</i></p> <p><i>Ronald Vyhmeister, Doctor, Gerente de TI, Universidad del Oriente Medio, Beirut</i></p> <p>Este dinámico par de presentadores ofrecerá seis consejos que los profesores deberían poner en práctica al desarrollar un curso virtual a distancia (online). Estas sencillas estrategias ayudarán a los profesores a crear un entorno en línea emocionante, impactante y centrado en</p>

	<p>el aprendiz, que ayudará tanto a los profesores como a los estudiantes a desarrollar habilidades adicionales de afrontamiento y resiliencia en este entorno pandémico y más allá.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar formas de llevar a Cristo a la clase en línea de manera creativa y efectiva • Desarrollar métodos para mantener a los estudiantes involucrados durante todo el trimestre y hacer que entreguen sus tareas a tiempo • Seleccionar la tecnología apropiada que se puede utilizar al enseñar, enfatizar, aclarar y evaluar • Diseñar un curso usando principios que creen un aprendizaje significativo para el estudiante, tanto individualmente como en grupo. <p>Palabra(s) clave: Enseñanza; educación en línea</p>
<p>A pedido</p>	<p>Explorando el uso de la terapia de combinación antimicrobiana contra las infecciones por gram-negativos resistentes a múltiples fármacos.</p> <p><i>Jacinda Abdul-Mutakabbir, PharmD, AAHVP, Profesora Adjunta, Escuela de Farmacia LLU</i></p> <p>Esta presentación tratará el controvertido tema de la terapia antimicrobiana combinada para tratar las infecciones por gérmenes gram-negativos resistentes a múltiples fármacos (MDR). Esta presentación será una breve introducción al tema, así como una visión general de las situaciones óptimas para utilizar los regímenes de terapia antimicrobiana combinada.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los típicos patógenos MDR gram-negativos • Describir los regímenes de tratamiento de la terapia combinada antimicrobiana investigados anteriormente • Explicar los estados de la enfermedad en los que el uso de la terapia combinada antimicrobiana sería ventajoso <p>Palabra(s) clave: Farmacia</p>
<p>A pedido</p>	<p>Enfoque arraigado e integrado de la atención espiritual Parte II</p> <p><i>Alfred Kambaki, MDiv, BCC, ACPE Educador Certificado, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Asistente de Capellán, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directora del Programa de Capellanía de MS, Profesora Adjunta, Área de Estudios Relacionales, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, MDiv, BCC, Capellán, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, MDiv, BCC, Director de Servicios de Capellán, LLUH</i></p> <p>Articular un enfoque abierto de la atención espiritual, enraizado en la propia fe/tradición espiritual que se integra con una teoría de la práctica profesional.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el significado de las raíces y el fundamento dentro de la propia fe/tradición espiritual • Aprender cómo la fe/tradición espiritual se integra con una teoría de la práctica profesional • Practicar una atención espiritual competente que respete la diversidad y las diferencias <p>Palabra(s) clave: Capellán</p>
<p>A pedido</p>	<p>Presupuesto del Hospital de la Misión</p>

	<p><i>Elisa Blethen, DIS, MBA, Oficial de Finanzas para la Salud Adventista de Santa Helena</i> Planificación del presupuesto del hospital (Básico). Antecedentes de dónde empezar con un presupuesto operativo del hospital incluyendo el seguimiento de las estadísticas, el seguimiento de los gastos y el presupuesto laboral. Se centrará en los datos e información necesarios para crear un presupuesto significativo que pueda ser útil para establecer objetivos y medir el desempeño en el futuro. Esta sesión también tocará los principios de la razón detrás de la creación de un presupuesto y cómo usarlo en un proceso de información regular. Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la razón y el propósito de la elaboración y el uso de un presupuesto para un hospital • Crear un plan de trabajo para utilizar un presupuesto y poder establecer objetivos y medir el desempeño del hospital • Incorporar un presupuesto en un proceso de revisión regular del desempeño del hospital <p>Palabra(s) clave: Finanzas</p>
<p>A pedido</p>	<p>Entrevistas para determinar valores y competencias del puesto <i>Ben Bunker, MBA, Director Ejecutivo de Adquisición de Talento y Compromiso, LLUH</i> <i>Jesús Salomón, MHRM, Gerente de Adquisición de Talentos, LLUH</i> Esta presentación compartirá un enfoque para crear una estrategia de entrevista efectiva que le permitirá tomar mejores decisiones de contratación al enfocarse en los valores y las competencias del puesto. Este enfoque le ayudará a identificar las competencias básicas para establecer buenas preguntas de entrevista que sean específicas y que estén basadas en el comportamiento. Compartir consejos y estrategias de cómo implementar y llevar a cabo con éxito entrevistas basadas en el comportamiento. Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostraremos cómo establecer las competencias para un puesto • Enseñaremos cómo implementar preguntas de entrevista basadas en el comportamiento para determinar las competencias y los valores organizacionales. • Instruiremos cómo llevar a cabo de forma efectiva una entrevista basada en el comportamiento <p>Palabra(s) clave: Recursos Humanos</p>
<p>A pedido</p>	<p>Seguridad del paciente y mejora de la calidad - Avanzado <i>Dwight Evans, MD, FACP, Profesor Adjunto, Escuela de Medicina de la Universidad de Lovaina (LLU)</i> Un estudio práctico y profundo de los componentes de la Seguridad del paciente y dos métodos de mejora de la calidad junto con la explicación de las herramientas para la seguridad del paciente y mejora de la calidad. Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los componentes de un programa establecido de seguridad del paciente • Diseñar un "A3" para facilitar los proyectos de mejora de la calidad tanto administrativos como clínicos • Describir el rol de la Junta Institucional de Atención Médica en la seguridad del paciente y en la mejora de la calidad

	Palabra(s) clave: Mejora de la calidad
A pedido	<p>Importancia de las colaboraciones <i>Michael Samardzija, PhD, JD, Vicepresidente de Asuntos de Investigación, LLUH</i> Atrás quedaron los días en que un científico solitario trabajaba solo en un laboratorio y descubría con éxito algo nuevo. Es más probable que los organismos que conceden subvenciones financien un equipo interdisciplinario; y las publicaciones de los equipos interdisciplinarios son más citadas que las publicaciones de autoría única. Somos afortunados de formar parte de una red de escuelas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que es muy adecuada para la investigación interdisciplinaria en colaboración internacional. Esas actividades no solo aumentarán el prestigio de cada institución, sino que permitirán a cada una de ellas aumentar su capacidad mediante este tipo de enfoque de colaboración basado en el equipo.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular la investigación científica como parte de la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día • Describir el papel de la LLUH como una institución de ciencias de la salud en la Iglesia SDA • Describir el papel de los investigadores/instituciones de la SDA que participan en la investigación en colaboración con la LLUH <p>Palabra(s) clave: Investigación</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Revisión de cardiología <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Revisión de enfermedades infecciosas <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Trastornos endocrinos <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Nefrología <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal, Sistema de Salud Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabras clave: Medicina</p>

Día 3, miércoles, 4 de noviembre de 2020

SESIÓN PLENARIA (Día 3):	
A pedido	<p>Canción temática <i>Hôpital Adventiste d'Haïti</i></p> <p>La oración Lionel Nkaya, MS, MS, AHI Voluntario</p> <p>Formación de posgrado: Academia Panafricana de Cirujanos Cristianos (PAACS) <i>Ryan Hayton, MD, Profesor Adjunto de Cirugía, LLUH</i> <i>Moses Kasumba, MD, Director del Programa de Residencia de Cirugía y Jefe de Cirugía del Hospital Adventista Malamulo</i> <i>Mark Reeves, MD, PhD, FACS, Director del Centro de Cáncer de LLU, Vicepresidente de Institutos, Jefe Interino de la División de Hematología/Oncología, Profesor de Cirugía, Medicina y Ciencias Básicas</i></p> <p>Formación de posgrado: Diploma internacional de posgrado en medicina familiar (IPGDFM) <i>Rebekah Zechariah, MD, MD, MS, Jefa del Departamento de Educación a Distancia, Colegio Médico Cristiano</i></p> <p>Formación de posgrado: Academia Cristiana de Médicos Africanos (CAAP) <i>Faith Mailu, MbChB, MMED- Medicina Familiar, Gerente de Calidad, Salud y Seguridad del Hospital Kijabe</i> <i>Kevin Shannon, MD, MPH, FAAFP, Residencia de Medicina Familiar y Preventiva, Director, Rotación en Medicina Preventiva y de Salud de la Población, LLUH</i></p> <p>Consorcio de Líderes de Educación Médica Adventista (CAMEL) <i>Daniel Giang, MD, Decano Adjunto, Educación Médica de Posgrado, Profesor de Neurología y Educación Médica, Escuela de Medicina LLU</i></p> <p>Programa de maestría en enfermería fuera del campus <i>Anne Berit Petersen, PhD, MPH, RN, CNS, CHES, Codirectora del programa de maestría fuera del campus</i> <i>Becky Bossert, PhD, RN, Decana de la Escuela de Enfermería</i> <i>Shawn Collins, PhD, DNP, CRNA, Decano adjunto, programa de graduados</i> <i>Andrew M. Mutero, PhD, Director de Educación, Conferencia General División de África Oriental y Central de la SDA</i> <i>Edelweiss Ramal, PhD, RN, Profesora Emérita - exdirectora de programa</i> <i>Dolores Wright, PhD, RN, codirectora del programa de maestría fuera del campus</i></p> <p>Programa de formación en ingeniería de equipos biomédicos <i>Dennis Banda, Estudiante, Mwami, Zambia</i></p>

	<p><i>Danju Daniel, DrPH, MPH, MBA, Secretario corporativo y director de proyectos de Salud Adventista Internacional</i> <i>Peter Mmeto, estudiante, Lilongwe, Malawi</i></p> <p>Instituto Internacional de Ciencias de la Salud <i>Helen Han, BS, MBA, City College de la Universidad de Zhejiang</i> <i>Joanna Yang, DNP, FNP-BC, ACNP-BC, ANVP-BC, ZUCC, Directora de proyectos, Profesora adjunta de enfermería, Escuela de Enfermería LLU</i> <i>April Zhuang, RN, MS, Vicepresidenta y Jefa de enfermería, Hospital Sir Run Run Shaw</i></p>
SESIONES DE TRABAJO (Día 3):	
<p>EN VIVO 7:00 AM – 12:45 PM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>CAMEL 2020 <i>Reunión anual de las escuelas Adventistas de Odontología, Medicina y Farmacia</i></p> <p><i>Se ha enviado un enlace de reunión de Zoom por correo electrónico a los miembros de CAMEL. Si no ha recibido un enlace, envíe un correo electrónico a ghiconference-llu.edu.</i></p>
<p>A pedido</p>	<p>Principios de administración de consultorios odontológicos para su longevidad - Mantener un equipo fuerte <i>Peter Young, DDS, MAGD, Profesor adjunto, Escuela de Odontología LLU</i> Dado que gran parte de la práctica de la odontología es clínica, también requiere una planificación estratégica con un sistema de administración sólido para lograr una organización exitosa. Con principios de administración sólidos, los consultorios odontológicos pueden disfrutar de longevidad y resiliencia incluso en tiempos difíciles como los que enfrentamos actualmente. Este curso de cuatro partes proporcionará una plataforma de principios y habilidades sistémicos de negocios e industriales que pueden ayudar a los consultorios odontológicos a tener éxito. La sesión de hoy cubrirá cómo construir un equipo cohesivo con el Sistema de Personalidad DiSC. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Construir un equipo cohesivo conociendo el Perfil de Personalidad DiSC e implementar ciertas directrices para un mejor trabajo en equipo Palabra(s) clave: Dental</p>
<p>A pedido</p>	<p>Oración en la cama del paciente: ¿Intuitivo o aprendido? <i>Iris Mamier, PhD, RN, Profesora Adjunta, Programas de Graduados</i> Entre los adultos estadounidenses, la oración sigue siendo la práctica de fe más prevalente. Le preguntamos a las enfermeras que leen el <i>Diario de Enfermería Cristiana</i> si y cómo rezan por sus pacientes. Esta sesión presenta el análisis cualitativo de las oraciones de las enfermeras en respuesta a un escenario virtual. Los resultados pueden ser de interés para aquellos que están dispuestos a rezar en un contexto profesional y para los educadores que desean preparar a las enfermeras para la oración al lado de la cama del paciente. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos de la oración en un contexto profesional de atención médica • Describir los métodos de enseñanza que pueden utilizarse para preparar a los profesionales de la salud para una situación en la que un paciente les pide que recen </p>

	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las dificultades para rezar con los pacientes en un contexto profesional <p>Palabra(s) clave: Oración; cuidado de la salud; cuidado espiritual; investigación cualitativa</p>
A pedido	<p>Mejora de los servicios de los farmacéuticos optimizando las funciones de los técnicos farmacéuticos</p> <p><i>Randy P. McDonough, Doctor en Farmacia, Máster en Ciencias, BCGP, BCPS, FAPhA Profesor de Gestión e Innovación Farmacéutica, LLUH</i></p> <p>Los problemas relacionados con los medicamentos son frecuentes y costosos. Los farmacéuticos tienen el conocimiento, la capacitación y la experiencia para asegurar que los pacientes logren resultados terapéuticos con medicamentos seguros y eficaces. Para optimizar el papel de los farmacéuticos, los servicios de los técnicos farmacéuticos también deben ser utilizados de manera óptima. Los técnicos farmacéuticos pueden gestionar con eficacia el proceso de distribución de medicamentos y, al mismo tiempo, liberar a los farmacéuticos para que presten servicios clínicos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discutir el papel de los farmacéuticos en la optimización de los medicamentos: asegurar que los pacientes logren resultados terapéuticos con medicamentos seguros y eficaces Describir el trabajo del farmacéutico en la terapia de medicamentos Explicar cómo se pueden optimizar los técnicos de farmacia dentro de la práctica de farmacia para liberar a los farmacéuticos y puedan prestar servicios clínicos <p>Palabra(s) clave: Farmacia</p>
A pedido	<p>Iluminando el camino hacia la acreditación ISO 15189 de los laboratorios clínicos</p> <p><i>Elde Paladar, RMT, MS, Directora de Proyectos, Hospital Adventista de Malamulo</i></p> <p>En la presentación se mostrará cómo la norma ISO 15189 puede transformarse en un instrumento práctico que pueden utilizar los directores de laboratorios clínicos para gestionar la calidad y la competencia. Los subtemas serían "Cómo diseñar un sistema de gestión de la calidad en continua mejora" y "Cómo diseñar procesos específicos y adecuados a los fines de los laboratorios clínicos".</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los requisitos de la norma ISO 15189 Diseñar un diagrama de alto nivel para un sistema de gestión de calidad de laboratorio efectivo y eficiente <p>Palabra(s) clave: Laboratorio clínico, mejora de la calidad</p>
A pedido	<p>Integración de la atención espiritual</p> <p><i>Alfred Kambaki, MDiv, BCC, Educador certificado por ACPE LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Asistente de Capellán, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directora del Programa de Capellanía de MS, Profesora adjunta, Área de estudios relacionales, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, MDiv, BCC, Capellán, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, MDiv, BCC, Director de Servicios de Capellán, LLUH</i></p> <p>Esta sesión promoverá la integración de la atención espiritual en la vida y el servicio de la institución en la que se trabaja.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar el cuidado espiritual dentro de su iglesia, hospital o institución

	<ul style="list-style-type: none"> • Describir cómo la integración espiritual beneficia a la organización/institución <p>Palabra(s) clave: Capellán</p>
A pedido	<p>Presentaciones a la Junta y a otros <i>Lucas Secor, MBA, CPA, Director Ejecutivo de Finanzas, LLUMC Murrieta</i></p> <p>Palabra(s) clave: Finanzas</p>
A pedido	<p>Preparación para una auditoría <i>Bob Frost, MBA, Director Financiero de Salud Adventista Internacional</i> <i>Paul Edwards, MBA, CPA, CGMA, FCCA, Director Ejecutivo de Auditoría Interna para la Salud de la Universidad de Loma Linda</i></p> <p>Bob y Paul recurrirán a sus 80 años de experiencia combinada tanto en auditoría como en finanzas para proporcionar una visión de lo que los contribuyentes consideran más importante para estar bien preparados para su próximo ciclo de auditoría.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar los beneficios de una buena preparación para la auditoría • Identificar los principales actores que participan en la preparación de la auditoría • Describa el calendario de preparación de la auditoría • Comprender la importancia de la comunicación • Identificar los pasos importantes en el mantenimiento de registros y en el mantenimiento de los controles efectivos necesarios para una auditoría exitosa <p>Palabra(s) clave: Finanzas</p>
A pedido	<p>Gestión del personal durante una pandemia <i>Teresa Davis, SHRM-SCP, Especialista en servicios a la gente en LLUH</i> <i>Shaunielle Abreu, MBA, Directora de Recursos Humanos, LLUH</i></p> <p>Durante esta sesión, compartiremos cómo nuestro departamento de Recursos Humanos se asoció con la Administración de Hospitales y Universidades para proporcionar estrategias en torno a las reducciones de presupuesto de personal, los niveles de personal adecuados, la gestión del desempeño y la participación de los empleados durante la pandemia más reciente.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisaremos cómo su departamento de recursos humanos puede asociarse con la administración durante una pandemia • Discutiremos estrategias para manejar el personal a través de una pandemia <p>Palabra(s) clave: Recursos Humanos</p>
A pedido	<p>Gestión del cambio con el rol de liderazgo en el "cambio" en tiempos de crisis <i>Dwight Evans, MD, FACP, Profesor adjunto, Escuela de Medicina LLU</i></p> <p>Un estudio sobre la forma en que los altos dirigentes pueden llevar a cabo la "gestión del cambio" (otro nombre para la mejora de la calidad) a pesar de la resistencia; junto con el papel de los dirigentes en la prevención del agotamiento del personal mientras aplican el cambio en un momento de crisis. Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El participante comprenderá los componentes de un programa establecido de seguridad del paciente. • El participante comprenderá cómo un "A3" puede facilitar tanto los proyectos administrativos como los de mejora de la calidad clínica

	<ul style="list-style-type: none"> El participante comprenderá el papel de la Junta Institucional de Atención Médica en la seguridad del paciente y la mejora de la calidad <p>Palabra(s) clave: Liderazgo</p>
A pedido	<p>El asma y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (COPD) <i>Preston Seaberg, MD, Profesor Adjunto de Medicina, Colegio de Medicina y Ciencias de la Clínica Mayo, Consultor Asociado Sénior, División de Medicina Interna del Hospital de la Clínica Mayo en Phoenix, Arizona</i></p> <p>En general, nunca ha habido un mejor momento para vivir en nuestro planeta. La pobreza extrema, la mortalidad infantil y materna y las muertes por enfermedades transmisibles están en su punto más bajo. Por otra parte, dado que una mayor parte del mundo vive hasta la edad adulta con una mayor riqueza material, las enfermedades del sedentarismo, el exceso calórico y la rápida industrialización dominan las causas de muerte a nivel mundial. Existen directrices para informar sobre las mejores prácticas, pero a menudo son difíciles de aplicar a la atención de las personas en entornos de recursos limitados. En estas tres sesiones se destacan los principales contribuyentes o causas de la mortalidad mundial y, de ser posible, la forma de alcanzar los objetivos de tratamiento cuando los recursos son escasos.</p> <p><i>Objetivos de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La patofisiología de contraste del asma y la COPD Recitar los criterios de diagnóstico para el asma y la COPD Crear un plan de control para un paciente con asma, COPD o síndrome de superposición asma-COPD Identificar las intervenciones asociadas con la mejora o el empeoramiento de la mortalidad en aquellos con asma o COPD <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>La hipertensión y su tratamiento <i>Preston Seaberg, MD, Profesor Adjunto de Medicina, Colegio de Medicina y Ciencia de la Clínica Mayo, Consultor Asociado Sénior, División de Medicina Interna del Hospital de la Clínica Mayo en Phoenix, Arizona</i></p> <p>En general, nunca ha habido un mejor momento para vivir en nuestro planeta. La pobreza extrema, la mortalidad infantil y materna y las muertes por enfermedades contagiosas están en su punto más bajo. Por otra parte, dado que una mayor parte del mundo vive hasta la edad adulta con una mayor riqueza material, las enfermedades del sedentarismo, el exceso calórico y la rápida industrialización dominan las causas de muerte a nivel mundial. Existen directrices para informar sobre las mejores prácticas, pero a menudo son difíciles de aplicar a la atención de las personas en entornos de recursos limitados. En estas tres sesiones se destacan los principales contribuyentes o causas de la mortalidad mundial y, de ser posible, la forma de alcanzar los objetivos de tratamiento cuando los recursos son escasos.</p> <p><i>Objetivos de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar la hipertensión y evaluar a una persona que la padece Tratar a una persona con hipertensión Prevenir las complicaciones de la hipertensión y su tratamiento <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Accidente cerebrovascular agudo para el generalista</p>

Preston Seaberg, MD, Profesor Adjunto de Medicina, Colegio de Medicina y Ciencia de la Clínica Mayo, Consultor Asociado Sénior, División de Medicina Interna del Hospital de la Clínica Mayo en Phoenix, Arizona

En general, nunca ha habido un mejor momento para vivir en nuestro planeta. La pobreza extrema, la mortalidad infantil y materna y las muertes por enfermedades contagiosas están en su punto más bajo. Por otra parte, dado que una mayor parte del mundo vive hasta la edad adulta con una mayor riqueza material, las enfermedades del sedentarismo, el exceso calórico y la rápida industrialización dominan las causas de muerte a nivel mundial. Existen directrices para informar sobre las mejores prácticas, pero a menudo son difíciles de aplicar a la atención de las personas en entornos de recursos limitados. En estas tres sesiones se destacan los principales contribuyentes o causas de la mortalidad mundial y, de ser posible, la forma de alcanzar los objetivos de tratamiento cuando los recursos son escasos.

Objetivos de aprendizaje:

- Evaluar a una persona con sospecha de accidente cerebrovascular
- Enumerar los pasos ideales para el tratamiento de un accidente cerebrovascular agudo
- Crear un plan de control de accidentes cerebrovasculares basado en los recursos disponibles
- Identificar las estrategias para reducir el riesgo de accidentes cerebrovasculares recurrentes

Palabra(s) clave: Medicina

Día 4, jueves, 5 de noviembre de 2020

SESIÓN PLENARIA (Día 4):	
A pedido	<p>Canción temática <i>Hospital Adventista Valle de Angeles, Honduras</i></p> <p>Devoción <i>Thomas Lemon, MDiv, Vicepresidente General de la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día, Silver Spring, Maryland</i></p> <p>Bienvenido <i>Peter Landless, MB, BCh, MMed, FCP(SA), FACC, FASNC, Director, Ministerios de Salud, Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día</i></p> <p>Prosperar en la crisis: una guía para la resiliencia de la organización <i>Chad Vercio, MD, Servicio de pediatría para pacientes hospitalizados, Sistema de Salud de la Universidad de Riverside y LLUMC</i></p> <p>Entrenamiento para el ejercicio físico de la gobernabilidad <i>Lowell Cooper, MDiv, MPH, Ex-vicepresidente general de la Conferencia General de Adventistas del Séptimo Día</i></p> <p>Desarrollo de la gobernabilidad <i>Lowell Cooper, MDiv, MPH, Vicepresidente General Retirado, Conferencia General de Adventistas del Séptimo Día</i> <i>Robert Kyte, JD, Presidente Retirado, Gestión Adventista de Riesgos</i> <i>Don Pursley, DBA, Presidente de la Junta, Hospital Adventista Antillano, Curazao</i> <i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Loma Linda University Health y Adventist Health International</i></p> <p>Proyecto de transformación del campus y visita virtual <i>Kerry Heinrich, JD, Vicepresidente Ejecutivo, Asuntos Hospitalarios, Universidad de Loma Linda, Salud; Director Ejecutivo, Centro Médico de la Universidad de Loma Linda</i> <i>Eric Schilt, MBA, Vicepresidente de Planificación, Diseño y Construcción, LLUH</i></p>
SESIONES DE TRABAJO (Día 4):	
EN VIVO 5:00 AM - 6:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO	<p>Taller de mejora de la calidad y anuncio de los ganadores del afiche de mejora de la calidad <i>Dwight Evans</i></p> <p>Una oportunidad para que los líderes de atención médica, los clínicos y los promotores de la mejora de la calidad a) hagan preguntas sobre las mejoras de la calidad y la seguridad del paciente b) participen en el debate sobre la mejor manera de llevar a cabo las mejoras de la calidad en los centros de atención médica con recursos limitados y c) utilicen las ideas sugeridas por los participantes para estimular a otros participantes tanto a participar en</p>

	<p>actividades de seguridad del paciente y mejora de la calidad y para estimular a otros para participar en actividades de seguridad del paciente y de mejora de la calidad.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las actividades y metodologías de seguridad del paciente y mejora de la calidad • Facilitar el debate de grupo sobre cómo aplicar y activar la PS y la QI en zonas de recursos limitados • interés en la PS/QI por parte de los participantes que nunca han estado involucrados en actividades de PS/QI <p>Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/92195921157</p> <p>Palabra(s) clave: Mejora de la calidad</p>
<p>EN VIVO 6:00 AM - 8:00 AM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>Discusión con el Dr. Hart <i>Richard Hart, MD, DrPH, Presidente, Universidad de Loma Linda, Salud y Salud Adventista Internacional</i></p> <p>Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/92195921157</p>
<p>EN VIVO 8:00 AM - 9:45 AM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>Aumentar la resiliencia en nosotros mismos y en los demás: Estrategias para apoyar a las enfermeras durante la pandemia COVID-19 <i>Kathy McMillan, MA, RN, Directora de Cuidado Espiritual de Empleados, LLUH</i></p> <p>Las enfermeras dan el 100% de su capacidad diariamente. Cuando COVID-19 golpeó a principios de este año, los recursos personales se agotaron al adaptarse a los cambios. Esta sesión compartirá las herramientas para ayudar a las enfermeras a desarrollar la resiliencia o capacidad de recuperación, y tendrá un componente interactivo de "Rondas de resiliencia".</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir el impacto de la pandemia en el bienestar emocional, mental y espiritual de la enfermera • Describa las estrategias utilizadas durante la pandemia para proporcionar apoyo emocional y espiritual a las enfermeras y otros profesionales de la salud • Demostrar cómo facilitar una sesión de "Ronda de resiliencia" para las enfermeras <p>Enlace de zoom: https://llu.zoom.us/j/93004915025</p> <p>Palabra(s) clave: Enfermería</p>
<p>EN VIVO 7:00 AM – 12:45 PM HORARIO DEL PACÍFICO</p>	<p>CAMELO 2020 <i>Reunión anual de las escuelas adventistas de Odontología, Medicina y Farmacia</i></p> <p><i>Se ha enviado un enlace de reunión de Zoom por correo electrónico a los miembros de CAMEL. Si no ha recibido un enlace, envíe un correo electrónico a ghiconference-llu.edu.</i></p>
<p>A pedido</p>	<p>Apoyo nutricional y COVID-19 <i>Kathryn Knecht, PhD, Profesora Adjunta de Farmacología, LLUH</i></p>

	<p>Esta presentación aborda el papel de la nutrición y los suplementos dietéticos en la infección por COVID-19.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar los objetivos típicos de intervención en enfermedades infecciosas • Revisar el papel de la nutrición en el funcionamiento del sistema inmunológico • Describir los componentes de la dieta, incluidos los suplementos que se han estudiado en relación con la infección por COVID • Identificar las preocupaciones sobre los suplementos dietéticos utilizados en el tratamiento de COVID <p>Palabra(s) clave: Farmacia, Nutrición, COVID-19</p>
A pedido	<p>Principios de administración de consultorios odontológicos para su longevidad - Vender Odontología</p> <p><i>Peter Young, DDS, MAGD, Profesor Adjunto, Escuela de Odontología LLU</i></p> <p>Dado que gran parte de la práctica de la odontología es clínica, también requiere una planificación estratégica con un sistema de administración sólido para lograr una organización exitosa. Con principios de administración sólidos, los consultorios odontológicos pueden disfrutar de longevidad y resiliencia incluso en tiempos difíciles como los que enfrentamos actualmente. Este curso de cuatro partes proporcionará una plataforma de principios y habilidades sistémicos de negocios e industriales que pueden ayudar a los consultorios odontológicos a tener éxito. La sesión de hoy cubrirá cómo crear un programa de cuidado continuo centrado en el paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el complejo bloque de construcción de la comunicación exitosa con los pacientes e implementar un programa de cuidado continuo centrado en el paciente para mantener la salud oral. <p>Palabra(s) clave: Dental</p>
A pedido	<p>Software de contabilidad: Opciones y consideraciones</p> <p><i>DP Harris, PhD, MS, Vicepresidente y Jefe de Información de LLU</i> <i>Michael Reid, PhD, Consultor en Tecnología de la Información, Adventist Health International, Profesor Adjunto, Departamento de Ciencias Informáticas y de la Información, Universidad del Caribe Norte</i> <i>Ayodele Asah, ACA, Coordinadora de SunPlus, Conferencia de la Unión de Nigeria Occidental de la Iglesia SDA</i> <i>Daniel Orillosa, MBA, Director Asociado del Sistema de Contabilidad Adventista, Conferencia General de SDA</i> <i>Brent Burdick, MBA, CPA, Asistente del Tesorero y Director de Software de Contabilidad, Conferencia General de SDA</i></p> <p>Palabra(s) clave: Finanzas, tecnología de la información</p>
A pedido	<p>El cuidado personal de un capellán</p> <p><i>Alfred Kambaki, MDiv, BCC, ACPE Educador Certificado, LLUH</i> <i>Sunday Komolafe, PhD, Asistente de Capellán, LLUH</i> <i>Angela Li, PhD, MBA, BCC, Directora del Programa de Capellanía de MS, Profesora Adjunta, Área de Estudios Relacionales, LLUH</i> <i>Titus Matemavi, MDiv, BCC, Capellán, LLUH</i> <i>Carl Ricketts, MDiv, BCC, Director de Servicios de Capellán, LLUH</i></p>

	<p>Esta sesión tratará sobre cómo atender el propio bienestar físico, emocional y espiritual.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender el valor del autocuidado para el ministro. • Aprenda varias estrategias y técnicas de autocuidado que permitan al ministro cuidar eficazmente de los demás. <p>Palabra(s) clave: Capellán</p>
A pedido	<p>Crear una cultura de compromiso</p> <p><i>Katherine Heinrich, MBA, Especialista en Compromiso de los Empleados, LLUH</i> <i>Dianna Montgomery, Gerente de Compromiso de los Empleados, LLUH</i></p> <p>En esta sesión, discutiremos la definición de compromiso del empleado, cómo es el compromiso y por qué es importante. Los participantes aprenderán a reconocer las características de los empleados comprometidos y no comprometidos y cómo comprometer a ambos tipos de empleados. Revisaremos los Cuatro Pilares Estratégicos que incluyen Compensación y Beneficios Justos, Ambiente de Trabajo Seguro, Comunicación Abierta y Honesta, y Oportunidad de Crecimiento y Desarrollo, y aprenderemos sobre algunas de las estrategias implementadas en Universidad de Loma Linda, Salud. Los participantes recibirán consejos y herramientas para utilizar en su propio viaje para crear una cultura de compromiso.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir el compromiso de los empleados y por qué es importante • Discutir los cuatro pilares estratégicos y cómo implementar estrategias para impulsar el compromiso • Identificar los métodos para medir el éxito <p>Palabra(s) clave: Recursos Humanos, Liderazgo</p>
A pedido	<p>Salud de SDA: Principios rectores fundadores en los hospitales SDA del siglo XXI</p> <p><i>Cesiah Penniecook, PhD, Decano Adjunto de Calidad y Efectividad de la Misión - Escuela de Ciencias de la Salud. Universidad Adventista de África Central, Rwanda</i> <i>Duane Covrig, Doctor, Profesor de Liderazgo y Ética, Universidad de Andrews</i></p> <p>En la actual pandemia COVID-19, cuando las organizaciones adventistas hermanas no pueden operar como de costumbre, aumenta la importancia de los hospitales de atención médica adventista para cumplir fielmente su misión. Esta presentación es un resumen de un estudio de investigación que identificó los principios fundadores de la atención sanitaria adventista en las primeras visiones de salud de Ellen G. White (antes de la existencia de cualquier institución de atención médica adventista) y exploró cómo los líderes adventistas de atención médica (que participaron en la Conferencia de Atención Médica Mundial 2018) percibieron estos principios como principios rectores aplicados a las prácticas actuales de la atención médica adventista.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar e investigar la misión y los principios fundadores de la Atención Sanitaria Adventista y su relevancia • Evaluar la institución de salud adventista en la que sirven a la luz de los principios fundadores de la salud adventista. • Promover la atención y el debate de los principios de la atención médica adventista en su funcionamiento administrativo, considerando las implicaciones de los principios rectores fundamentales en su toma de decisiones

	Palabra(s) clave: Investigación
A pedido	<p>Consideraciones sobre el cuidado de salud virtual <i>Jeffrey Kim, MD, Médico de Medicina Familiar en el Sistema de Salud SAC y Profesor Adjunto en LLUH</i> <i>Mark Zirklebach, MS, Director de Información del Centro Médico de LLU.</i></p> <p>Hay varios factores que deben tenerse en cuenta al planificar el cuidado de salud virtual. La pandemia requirió que las clínicas y hospitales restringieran significativamente las interacciones con las personas en la medida de lo posible. Esta sesión compartirá ideas sobre las personas, los procesos y los componentes de la tecnología. Además, se discutirán las lecciones aprendidas de la rápida adopción del cuidado de salud virtual y los planes para la próxima iteración del cuidado de salud virtual.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las consideraciones clave para el cuidado de salud virtual • Obtener conocimientos para planificar o mejorar la experiencia de atención virtual para pacientes y proveedores <p>Palabra(s) clave: Telesalud, tecnología de la información</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Enfoque de la medicina de pacientes hospitalizados <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal del Sistema de Salud de Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Sobreviviendo a la sepsis <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal del Sistema de Salud de Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Conceptos básicos de la HDU/ICU <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal del Sistema de Salud de Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Curso de revisión de medicina interna general - Salud mental y cuidado integral de la persona <i>Tiffany Priester, MD, Cardióloga del personal del Sistema de Salud de Loma Linda VA, Profesora Adjunta, LLU y Universidad de California Riverside</i></p> <p>Palabra(s) clave: Medicina</p>
A pedido	<p>Modelo de Resiliencia Comunitaria <i>Adam Arechiga, PsyD, DrPH, Profesor Asociado de Psicología, Escuela de salud de comportamiento de LLU</i></p> <p>Palabra(s) clave: Salud de comportamiento, COVID-19</p>