

Le rôle du leadership dans la gestion efficace de l'argent

Peter Baker, JD, MBA
Rod Neal, MBA



**Embrasser le
changement : fabriquer
les dirigeants d'aujourd'hui**

Dimanche 21 octobre 2018

Divulgation de conflits d'intérêts

**Nous n'avons pas de relation financière pertinente
avec des intérêts commerciaux.**



Objectifs pédagogiques

An illustration on a teal background showing several stacks of gold coins. In the foreground, there are four stacks of varying heights. In the background, three hands are shown in the process of stacking or unstacking coins. One hand on the left is holding a coin, another in the center is placing a coin on a stack, and a third on the right is holding a coin. The hands are wearing dark blue sleeves with white cuffs.

Décrire comment l'institution élabore et met en œuvre des pratiques appropriées de gestion de trésorerie

Objectifs pédagogiques

- Déterminer d'avoir une culture des « pratiques les meilleures »
 - Approche disciplinée
 - Meilleur personnel
- Nombre minimum de comptes bancaires
 - Seulement des signataires autorisés (approuvés par le Conseil d'administration)
- Minimiser le nombre de boîtes de caisse dans l'institution
- Séparation des tâches

Objectifs pédagogiques

- Double signature sur les chèques
- Développer l'habitude d'un rapport de trésorerie quotidien, hebdomadaire
- État des flux de trésorerie
 - Total des espèces au commencement de la session, entrées, paiement en argent comptant, flux entrant et sortant net, total des espèces à la fin de la session



“What if we don’t change at all ...
and something magical just happens?”



LOMA LINDA UNIVERSITY
HEALTH

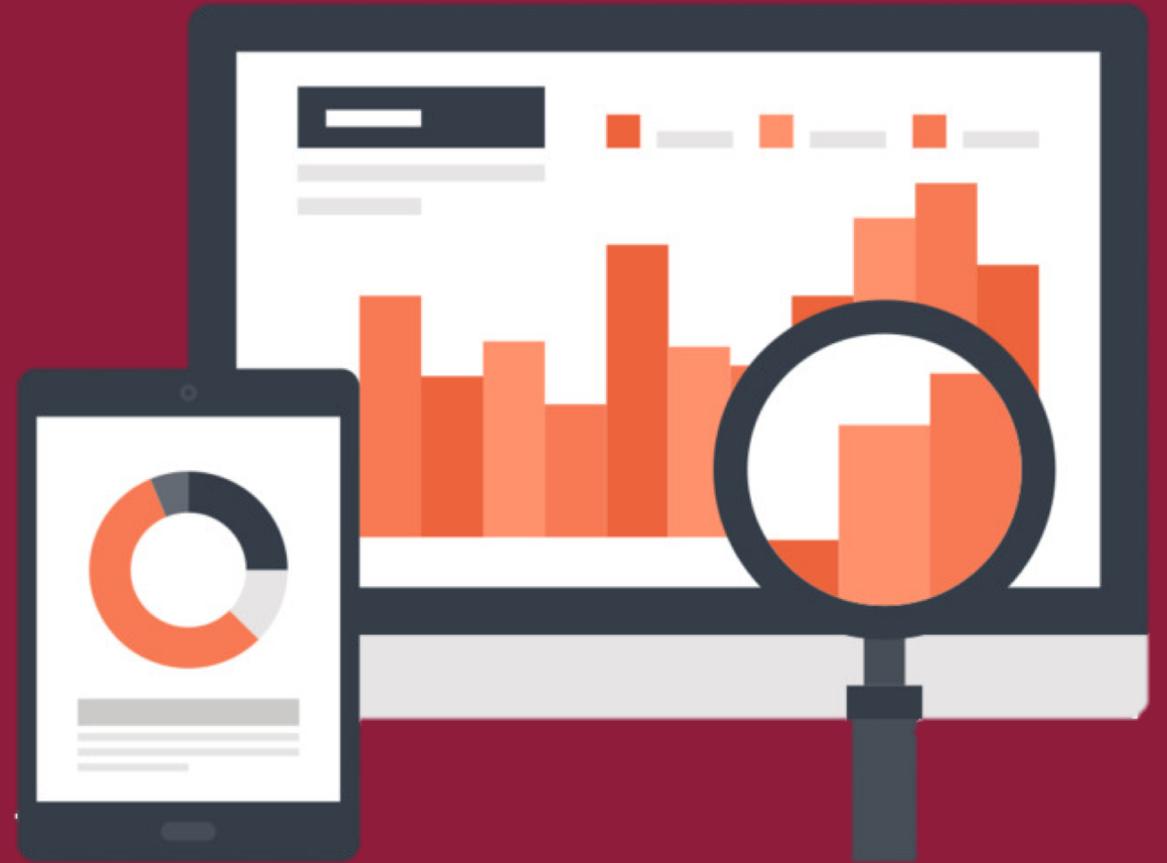
MWAMI ADVENTIST HOSPITAL

Operated by the Seventh-day Adventist Church



Objectifs pédagogiques

Décrire comment utiliser les données pour prendre des décisions.



Objectifs pédagogiques

- » **Connaissez votre organisation**
- » **Différence entre des décisions prises à la lumière des données et des décisions imposées par les données**
- » **Trouver un équilibre entre ce que vous dit votre feuille de calcul et ce que votre instinct vous dit**
- » **Identifier les bonnes sources de données propres**

Cinq étapes de progression analytique

- 1. Recours excessif au jugement de la direction — Intuition et instincts**
- 2. Utilisation cloisonnée des données analytiques dans quelques départements**
- 3. Extension de l'utilisation des données analytiques avec une augmentation de la collaboration entre les ministères**
- 4. Prises de décision imposées par les données ou faites à leur lumière, intégrées dans l'ensemble de l'organisation**
- 5. Amélioration continue vers la plate-forme de données**



VISTA CLINIC

Reception

STPLA

Objectifs pédagogiques

Décrire le cycle budgétaire annuel, y compris la projection avec précision des revenus et des dépenses.



Budget



Objectifs pédagogiques

- **Écrire le processus de votre budget et le communiquer à l'organisation**
- **Décider qui doit être impliqué**
- **Établir une ligne chronologique se terminant avec l'approbation du conseil d'administration**
- **Énumérer les tâches spécifiques avec les responsabilités spécifiques**
- **S'assurer que vous avez de bonnes données comptables historiques (pluriannuelles) sur lesquelles travailler**

Objectifs pédagogiques

- Fournir les outils et les feuilles de calcul qui sont nécessaires
- Être réaliste
- Équilibrer le budget avec l'équipe de la direction et le préparer pour le présenter au conseil et en être approuvé
- Faire une clôture mensuelle, surveiller ou contrôler les dépenses selon le plan des dépenses budgétées
 - Faire le suivi avec les chefs de service



Références

- 1. Harvard Business Review Analytic Services; The Evolution of Decision Making: How Leading Organizations are Adopting a Data Driven Culture. 2012. www.hbr.org*
- 2. Non Profit Accounting Basics : The Budgeting Process. July 28, 2010. Elizabeth Hamilton Foley*
- 3. Cash Flow Management 101 : Steve Hochstetter, CPA ; July 21, 2015*





DES QUESTIONS ?

